

### Aidhmeanna

**Scéim Bhliana**


# Scéim Bhliana

Ag tagairt do Churaclam Teanga na Bunscoile (2016) is iad seo a leanas na haidhmeanna a bhaineann le teagasc agus le foghlaim na Gaeilge:

■ Cur ar chumas páistí tógáil ar eolas agus ar thaithí atá acu cheana féin ar theanga agus ar fhoghlaim teanga le cur lena bhfoghlaim teanga

■ Páistí a spreagadh glacadh go dearfach leis an nGaeilge, agus ár bhféiniúlacht chultúrtha a chur chun cinn trí úsáid na Gaeilge

■ Páistí le teangacha agus cultúir éagsúla a spreagadh bheith bródúil as a n-oidhreacht agus í a roinnt

■ Aitheantas a thabhairt don raon taithí, cumais agus stíle teanga a bhíonn ag páistí agus iad ag foghlaim teanga ar scoil mar chéad chéim chun cur ar a gcumas a bheith rannpháirteach i gcaidreamh bríoch cumarsáideach

■ Glacadh le huathúlacht na bpáistí trína meas ar a dteanga bhaile, a dtuiscint ar theanga agus ar ilghnéitheacht, agus a gcumas chun teangacha, gothaí agus uirlisí éagsúla a úsáid le cumarsáid a dhéanamh le daoine i gcomhthéacsanna agus i suímh éagsúla a chothú

■ Páistí a spreagadh agus a chumasú le cumarsáid éifeachtach a dhéanamh trí Ghaeilge

■ Páistí a chumasú le bheith rannpháirteach go hiomlán i réimse leathan d’eispéiris ábhartha bhríocha teanga agus chumarsáideacha le páistí ar chomhaois leo agus le daoine fásta, agus le taitneamh a bhaint astu

■ Spéis ar feadh an tsaoil i bhfoghlaim teanga, agus grá d’fhoghlaim teanga a chothú i bpáistí ar mhaithe le taitneamh agus saibhriú pearsanta agus, ar an gcaoi sin, dearcadh dearfach i leith cumarsáide agus teanga a chur chun cinn

■ Tuiscint páistí ar an domhan a leathnú trí éagsúlacht shaibhir eispéiris teanga agus trí fheasacht agus meas ar theangacha agus ar chultúir eile a chothú i dtimpeallacht foghlama a shaibhríonn iad

■ Páistí a spreagadh le bheith rannpháirteach go pearsanta i réimse leathan téacsanna labhartha, geáitsíochta, scríofa agus il-mhodúlacha, agus smaoineamh go criticiúil orthu

■ Tacú le páistí lena scileanna liteartha a fhorbairt agus iad a chumasú le dul chun cinn a dhéanamh ar a luas foghlama féin sa teanga ó bhéal, sa léitheoireacht agus sa scríbhneoireacht

■ Feasacht teanga a chothú sna páistí, ionas go dtuigfidh siad agus go mbeidh meas acu ar ábhar agus ar struchtúr teangacha agus go bhfaighidh siad buntuiscint ar stair teangacha agus cultúr eile (Curaclam Teanga na Bunscoile 2016 lch. 26–27).

Teanga ó Bhéal Léitheoireacht Scríbheoireacht

## Snáitheanna Gnéithe

Caidreamh cumarsáideach a fhorbairt trí theanga Ábhar agus struchtúr na teanga a thuiscint Teanga a fhiosrú agus a úsáid

**Torthaí Foghlama**

**Teanga ó Bhéal** Rannpháirtíocht, éisteacht agus aird Inspreagadh agus rogha

Gnásanna sóisialta agus feasacht ar dhaoine eile

Struchtúr abairte agus gramadach Stór focal

Léiriú tuisceana Iarratais agus ceisteanna Catagóiriú

Athinsint agus mionléiriú

Teanga a úsáid go spraíúil agus go cruthaitheach

Eolas, míniú agus údar a thabhairt Cur síos, tuar agus machnamh

**Léitheoireacht** Rannpháirtíocht Inspreagadh agus rogha

Gnásanna cló agus struchtúr abairte Feasacht fhóineolaíoch agus fhóinéimeach

Fónaic agus aithint focal agus staidéar ar fhocail

Stór focal

Cuspóir, seánra agus guth Freagairt agus intinn an údair Tuiscint

Líofacht agus féincheartú

### Scríbhneoireacht

Rannpháirtíocht Inspreagadh agus rogha

Struchtúr abairte agus gnásanna cló Litriú agus staidéar ar fhocail

Stór focal

Cuspóir, seánra agus guth

Próiseas na scríbhneoireachta agus ag cruthú téacs

Freagairt agus intinn an údair Peannaireacht agus cur i láthair


### Modhanna Múinte

■ An Modh Díreach

■ An Modh Closamhairc

■ An Modh Closlabhartha

■ Modh na Lánfhreagartha Gníomhaí

■ Modh na Sraithe

■ Modh na Ráite

### Straitéisí

■ Tascanna Tuisceana ■ Bí ag Caint

■ Bí ag Léamh

■ Bí ag Scriobh

■ Scríobh an Scéal

■ Scríobh na hAbairtí

■ Cluiche Kim

■ Aimsigh an Focal Ceart ■ Aimsigh an Abairt Cheart ■ Biongó

■ Spraoi le Briathra

■ Freagair na Ceisteanna

■ Obair Bheirte ■ Drámaíocht
■ Scéalaíocht

■ Amhráin agus Dánta

### Idirdhealú

Déantar cúram den idirdhealú maidir leis na gnéithe seo a leanas den mhúinteoireacht agus den fhoghlaim chun freastal ar shainriachtanais na bpáistí:

■ Idirdhealú sna Spriocanna Foghlama

■ Idirdhealú san Ábhar

■ Idirdhealú sa Mhodheolaíocht

■ Idirdhealú sna Straitéisí

■ Idirdhealú sna Tascanna

■ Idirdhealú sa Luas Múinteoireachta

■ Idirdhealú trí Thacaíocht Bhreise

■ Idirdhealú trí Acmhainní

### Acmhainní

■ Pictiúir

■ Cártaí don Obair Bheirte

■ Maisc
■ Puipéid

■ Cártaí Biongó

■ Luaschártaí
■ Abairtchártaí ■ Leabhair

■ An Clár Bán Idirghníomhach (Pictiúir, Cúlraí, srl.)



**An Chéad Téarma**


# Scéim Bhliana

 ✓ Cuir tic sa bhosca cuí mar chabhair don chuntas míosúil.

## Mé Féin

### Feidhmeanna Teanga

**Eiseamláirí Teanga**

Ba cheart go mbeadh an páiste in ann:

Beannú do dhuine Freagairt do bheannú Ceist a chur

Ceist a fhreagairt Buíochas a léiriú

An forainm réamhfhoclach ‘*do*’ a úsáid go cruinn

Stór focal a úsáid

Dia daoibh, a pháistí.

Dia’s Muire duit, a mhúinteoir. Fáilte romhaibh ar ais ar scoil. Dia’s Muire daoibh.

Dia’s Muire duit is Pádraig. Conas atá sibh ar maidin?

Táimid thar barr, go raibh maith agat, agus tú féin? Tá mé go hiontach ar fad, buíochas le Dia.

Cad is ainm ? (duit, dó, di, do do chara, do na buachaillí, do na cailíní, do na páistí)

Duine/Daoine a chur in aithne (Ruairí, Róisín, Liam, Cáit, Colm agus Eoin, Niamh agus Róisín, Seán

Daoine a mholadh

Iarraidh ar dhaoine rud éigin a dhéanamh

Ordú a thabhairt

Dathanna a aithint agus a ainmniú Contaetha Chonnacht a aithint agus a ainmniú

Taitneamh a léiriú Daoine a chomhaireamh Scéal a insint

Cur síos a dhéanamh Fáilte a chur roimh dhuine

Briathra a athrú ón aimsir chaite go dtí an aimsir láithreach go dtí an aimsir fháistineach

Tuairisciú

Nuacht a thabhairt Tuairisciú faoin aimsir

### Amhráin agus Dánta

Alanna

Contaetha Chonnacht Óró Mo Bháidín

An Coileach

**Drámaíocht** Fionn agus an Fathach Fíochmhar Alanna

An Buachaill Nua Timpiste

### Scéal

Fionn agus an Fathach Fíochmhar

agus Úna) is ainm . (dom, dó, di, dóibh) Ar mhaith leat peil a imirt linn?

Ba bhreá liom.

Is breá liom mo scoil nua. Cé hé sin?

Sin é . (Daideo, an siopadóir, an búistéir, an báicéir) Cé hí sin?

Sin í . (an dochtúir, an feirmeoir) Cé hiad sin?

Sin iad . (Liam agus Ciara, Ruairí agus Róisín, Ruairí agus Liam) Maith sibh!

Tá sibh ar fheabhas ar fad. Léimigí

Rithigí Stopaigí

Caithigí na liathróidí. Beirigí ar na liathróidí. Piocaigí suas na páipéir. Déanaigí líne.

Cá raibh tú ar do laethanta saoire?

Bhí mé . (i nGaillimh, i Sligeach, i Maigh Eo, i Liatroim, i Ros Comáin) Ar thaitin do laethanta saoire leat?

Thaitin mo laethanta saoire go mór liom.

Cén dath atá ? (ar bhratach na Gaillimhe, ar bhatach Mhaigh Eo,

ar bhratach Shlighigh, ar bhrathach Liatroma, ar bhratach Ros Comáin) Tá . (bratach na Gaillimhe marún agus bán, bratach Mhaigh Eo dearg agus glas, bratach Shligigh dubh agus bán, bratach Liatroma glas agus ór, bratach Ros Comáin gorm agus buí)

Duine amháin Beirt

Triúr Ceathrar Cúigear Seisear Seachtar Ochtar Naonúr Deichniúr



### Teanga ó Bhéal, Léitheoireacht agus Scríbhneoireacht

#### Bua na Cainte 4

 (Oisín, Niamh, Ruairí agus Róisín)

is ainm . (dó, di, dóibh) lch. 1 Cad is ainm ? (duit, dó,

di, dóibh)

 is ainm . (dó, di, dóibh, do na páistí, do do chara,

do na buachaillí, do na cailíní lch. 1 Alanna lch. 2

Cé sin? (hé, hí, hiad) Sin (é, í, iad) . (Liam,

Niamh, Róisín, Oisín, na cailíní, na buachaillí, na múinteoirí,

na páistí, Mamaí agus Daidí) lch. 3

### Orduithe

Léim/Léimigí Rith/Rithigí Caith/Caithigí Pioc/Piocaigí Déan/Déanaigí

Tóg/Tógaigí lch. 4

Rith/Rithigí go tapa. Léim/Léimigí go hard.

Caith/Caithigí an liathróid/na liathróidí. Beir/Beirigí ar an liathróid/na liathróidí.

Pioc/Piocaigí suas an páipéar/ na páipéir.

Déan/Déanaigí líne. lch. 5

Mo Laethanta Saoire lch. 6

Bratacha Chonnacht lch. 6

An Buachaill Nua lch. 7

Ceisteanna lch. 8

Daoine a chomhaireamh lch. 8 Mé Féin agus mo Chlann lch. 9

 is ainm . (dom, duit,

dó, di, dúinn, daoibh, dóibh) lch. 10 Óró Mo Bháidín lch. 11

India – Scéal lch. 12

Chuala na páistí cnag ar an doras.

Tháinig buachaill nua isteach sa seomra ranga. Cad is ainm duit?

Samar is ainm dom.

Bhí mé i mo chónaí in India ach tá mé i mo chónaí in Éirinn anois. Thaitin India go mór liom ach is breá liom Éire freisin.

Tá mé deich mbliana d’aois. Tá ceathrar i mo chlann.

Tá deirfiúr amháin agam. Tá sí seacht mbliana d’aois. Níl aon deartháir agam.

‘Fáilte romhat go rang a ceathair,’ arsa an múinteoir. ‘Suigh síos in aice leis na buachaillí eile,’ arsa an múinteoir. Shuigh an buachaill síos in aice leis na páistí eile.

Thosaigh na páistí ag caint agus ag comhrá. Thaitin an buachaill nua go mór leis na páistí.

Tar anseo agus inis dom fút féin. Niamh is ainm dom.

Tá mé deich mbliana d’aois. Tá mé i rang a ceathair.

Is cailín ard mé.

Tá mé i mo chónaí i mBaile Átha Cliath.

Inis dom faoi do chuid gruaige.

Tá mo chuid gruaige fada agus dubh. Tá mo chuid gruaige díreach.

Níl mo chuid gruaige catach. Inis dom faoi do shúile.

Tá mo shúile gorm.

Inis dom faoi do chlann. Tá cúigear i mo chlann.

Tá deartháir amháin agam agus tá deirfiúr amháin agam freisin. Oisín is ainm do mo dheartháir.

Tá sé deich mbliana d’aois. Ciara is ainm do mo dheirfiúr. Tá sí trí bliana d’aois.

Róisín is ainm do mo chara. Tá madra agam.

Bran is ainm dó. Go hiontach ar fad! Maith thú, a Niamh.

India – Ceisteanna lch. 13 (Liam, Ruairí, Róisín, Niamh agus Liam, Ruairí agus Róisín, Oisín

Timpiste – Scéal lch. 14 Timpiste – Ceisteanna lch. 15 Briathra san Aimsir

Láithreach agus san Aimsir Fháistineach lch. 16

An Coileach lch. 17

San Ospidéal lch. 18

Mo Chorp lch. 19

An Nuacht agus Tuar

na hAimsire lch. 20 Fionn agus an Fathach

Fíochmhar lch. 21

Scéal a scríobh – Fionn

agus an Fathach Fíochmhar lch. 22 Measúnú lch. 23

agus Ciara) is ainm . (dom/duit/dó/di/dúinn/daoibh/dóibh)

Bhí Samar ina chónaí in India. Tá India san Áise

Is tír an-mhór í.

Is í India an seachtú tír is mó ar domhan. Labhraíonn daoine Hiondúis in India Labhraíonn a lán daoine Béarla in India freisin. Is é Deilí Nua príomhchathair na hIndia.

Tá bratach na hIndia oráiste, bán agus glas. Tá an Taj Mahal in India.

Itheann daoine rís agus glasraí in India. Ní itheann a lán daoine feoil in India. Tá leoin, tíogair agus eilifintí in India. Bhí na páistí ag imirt peile sa pháirc.



# Scéim Bhliana


### Feasacht Teanga Ainmfhocail

ainm amárach an báicéir

an buachaill an búistéir an dochtúir an feirmeoir an ghrian

an múinteoir an nuacht

an siopadóir an t-altra

an t-ospidéal an t-otharcharr

Baile Átha Cliath Béarla

beirt bratach buachaill buachaillí cailín cailíní cara ceathrar clann cnag

cos cuairt cúigear Daideo daoine deartháir deichniúr Deilí Nua deirfiúr domhan doras

duine amháin eilifintí

Éire feoil Gaillimh glasraí glúin gruaig

Hiondúis India inné

instealladh lá

laethanta saoire leoin

Liatroim líne madra

Bhuail Oisín i gcoinne Liam. Leag Oisín Liam de thimpiste. Thit Liam go talamh.

Ghortaigh sé a chos. Bhí a ghlúin ag cur fola.

Chuir an múinteoir fios ar otharcharr. Tháinig an t-otharcharr go tapa.

Bhí ar Liam dul go dtí an t-ospidéal. Scrúdaigh an dochtúir a chos.

Thóg sé x-gha.

Dúirt an dochtúir go raibh a chos briste.

Bhuail Oisín i gcoinne Liam inné. Buaileann Oisín i gcoinne Liam gach lá. Buailfidh Oisín i gcoinne Liam amárach.

Leag Oisín Liam inné. Leagann Oisín Liam gach lá.

Leagfaidh Oisín Liam amárach.

Thit Liam go talamh inné. Titeann Liam go talamh gach lá. Titfidh Liam go talamh amárach.

Chuir an múinteoir fios ar otharcharr inné. Cuireann an múinteoir fios ar otharcharr gach lá. Cuirfidh an múinteoir fios ar otharcharr amárach.

Thug Mamaí agus Daidí cuairt ar Liam san ospidéal. ‘Cad a tharla?’ arsa Daidí.

‘Bhris mé mo chos,’ arsa Liam.

‘An bhfuil pian i do chos?’ arsa Mamaí. ‘Bhí pian i mo chos,’ arsa Liam.

Thug an t-altra instealladh dom.

‘Níl pian i mo chos anois,’ arsa Liam.

‘Beidh Liam san ospidéal ar feadh cúpla lá,’ arsa an t-altra. ‘Ar fheabhas!’

‘Beidh laethanta saoire agam ón scoil,’ arsa Liam.

### An Nuacht

An nuacht á léamh ag Liam. Liam is ainm dom.

Tá mé i rang a ceathair.

 is ainm do mo chara.

Bhí mé i Maigh Eo ar mo laethanta saoire. Thaitin mo laethanta saoire go mór liom. Tá buachaill nua i mo rang.

Samar is ainm dó. Bhí timpiste agam. Bhris mé mo chos.

Bhí mé san ospidéal ar feadh cúpla lá.

### An Aimsir

Tuar na haimsire á léamh ag Róisín. Beidh an lá go hálainn.

Beidh sé te agus tirim.

Beidh an ghrian ag taitneamh go hard sa spéir.




# Scéim Bhliana



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | maidin Maigh Eo na liathróidí na páipéir na páistí naonúr ochtar páircpian príomhchathair rangrísRos Comáin scoil seachtar seisear seomra ranga Sligeachspéir súileTaj Mahal talamh timpiste tíogair tírtriúrtuar na haimsire x-gha |  |  |
|  | **Briathra Ceisteanna san aimsir chaite** Ar bhuail? Bhuail Níor bhuailAr ghortaigh? Ghortaigh Níor ghortaigh, srl.**Briathra san aimsir láithreach agus san aimsir fháistineach**Chuir Cuireann Cuirfidh Bhuail Buaileann Buailfidh, srl.**Forainm Réamhfhoclach ‘*do*’** dom, duit, dó, di, dúinn, daoibh, dóibh **An Fhoirm Cheisteach**Cé hé? Cé hí? Cé hiad?**Uimhreacha**Daoine a chomhaireamh Duine amháin … deichniúr |  |  |
|  | **Litriú**Buachaillí, cailíní, páistí, dóibh. lch. 1 □Sin é Liam. Sin í Niamh. Sin iadna cailíní. Sin iad na buachaillí. lch. 1 □ Caith/CaithigíBeir/BeirigíPioc/Piocaigí lch. 2 □Ar thaitin?Thaitin/Níor thaitin lch. 2 □ |  |  |
|  |  |  |  |



Scéim Bhliana



|  |  |
| --- | --- |
| cnag, cnó, cnoc, cnónna,cnámh, cnámharlach lch. 3 mo chuid gruaige, catach,díreach lch. 3dúinn, daoibh, dóibh lch. 4 An itheann?Itheann Ní itheann lch. 4 Ar scrúdaigh?Scrúdaigh Níor scrúdaigh lch. 5 Buaileann/Buailfidh Leagann/LeagfaidhTiteann/TitfidhCuireann/Cuirfidh lch. 5 éan, béal, féar, scéalag léamh, ospidéal lch. 6 Bhris sé, Bhain sé, Bhuail séBhailigh sé lch. 6 |  |
| **Gaeilge Neamhfhoirmiúil** |
| Dia daoibh, a pháistí.Dia’s Muire duit, a mhúinteoir. Fáilte romhaibh ar ais ar scoil. Dia’s Muire daoibh.Dia’s Muire duit is Pádraig. Conas atá sibh ar maidin?Táimid thar barr, go raibh maith agat, agus tú féin? Tá mé go hiontach ar fad, buíochas le Dia.Cad is ainm duit/dó/di? is ainm dom/dó/di. Cad is ainm do do chara? is ainm dó/di.Cad is ainm do na ? (buachaillí, cailíní, páistí) is ainm dóibh. Cé hé/hí/hiad sin?Sin é/í/iad . (Oisín, Niamh, na cailíní) | Léimigí go hard. Rithigí go tapa. Tógaigí na liathróidí.Tógaigí amach na leabhair. Caithigí na liathróidí.Beirigí ar na liathróidí. Piocaigí suas na páipéir. Déanaigí líne.Cá raibh tú ar do laethanta saoire? Ar thaitin do laethanta saoire leat? Cén dath atá ar d’éide scoile?Cén dath atá ar bhratach na scoile? |
|  |  |
|  | **Cluichí** |
| Tasc Tuisceana Suimeanna Focal Scríobh na hAbairtí Spraoi le Briathra Bí ag Caint DathaighFreagair na Ceisteanna | Bí ag Scríobh Líon na Bearnaí Scríobh an Scéal Cluiche KimFeicim le Mo Shúilín Foclóir |
| **Foghlaim Chomhtháite Ábhar agus Teanga/Comhtháthú le hÁbhair eile** |
| **Ceol**AlannaÓró Mo Bháidín An Coileach**Corpoideachas** Léimigí go hard. Rithigí go tapa.Caithigí na liathróidí. Beirigí ar na liathróidí. | **Drámaíocht**Fionn agus an Fathach Fíochmhar**Oideachas Sóisialta, Imshaoil agus Eolaíochta**Contaetha Chonnacht – Tíreolaíocht India – Tíreolaíocht |



Scéim Bhliana


### Teanga ó Bhéal

**Measúnú**

**Scríbhneoireacht**

Dia daoibh.

Conas atá sibh ar maidin? Cad is ainm dó?

Cad is ainm di? Cad is ainm dóibh? Cé hiad sin?

Cá raibh tú ar do laethanta saoire? Ar thaitin do laethanta saoire leat? Cén aois thú?

Cén dath atá ar bhratach na Gaillimhe?

### Léitheoireacht

Cad is ainm duit?

Cá bhfuil tú i do chónaí? Cén rang ina bhfuil tú?

Inis dom faoi do chuid gruaige. Inis dom faoi do shúile.

Inis dom faoi do chlann. An mó deartháir atá agat? An mó deirfiúr atá agat? Cad is ainm do do chara? Cad is ainm do do mhadra? An bhfuil madra agat?

 (Liam, Róisín, Niamh, Ruairí, Liam agus Oisín, Ruairí agus Róisín, Pól agus Cáit) is ainm . (dom, duit, dó, di, dúinn, daoibh, dóibh)

Ar bhuail sé? Bhuail/Níor bhuail sé Ar thit sé? Thit/Níor thit sé

Ar leag sé? Leag/Níor leag sé

Ar chuir sé? Chuir/Níor chuir sé

Ar ghortaigh sé? Ghortaigh/Níor ghortaigh sé Ar scrúdaigh sé? Scrúdaigh/Níor scrúdaigh sé Ar tháinig sé? Tháinig/Níor tháinig sé

Tá India san Áise. Is tír an-mhór í.

Is í India an seachtú tír is mó ar domhan. Labhraíonn daoine Hiondúis in India.

Tá bratach na hIndia oráiste, bán agus glas. Itheann daoine rís agus glasraí in India.

Ní itheann a lán daoine feoil in India. Tá leoin, tíogair agus eilifintí in India.

✓ Cuir tic sa bhosca cuí mar chabhair don chuntas míosúil.

**An Aimsir – An Fómhar**

### Feidhmeanna Teanga

Ba cheart go mbeadh an páiste in ann:

Cén dáta atá ann?

 de Mheán Fómhair.

### Eiseamláirí Teanga

Stór focal a úsáid Ceist a chur Ceist a fhreagairt Tuairisciú

Céimeanna comparáide na haidiachta a úsáid go cruinn

Contrárthachtaí a úsáid

### Amhráin agus Dánta

An tIora Rua

### Drámaíocht

An Ghráinneog An tIora Rua

(An chéad lá, An dara lá, An tríú lá, An ceathrú lá, An cúigiú lá, An séú lá, An seachtú lá, An t-ochtú lá, An naoú lá, An deichiú lá)

Cad a bhí ar siúl ag na páistí ? (ar an gcéad lá de Mheán Fómhair, srl.) Bhí na páistí ar an gcéad lá de Mheán Fómhair, srl. (ag snámh, ag léamh, ag imirt peile, ag iomáint, ag siúl, ag seinm ceoil, ag iascaireacht, ag rith,

ag sleamhnú, ag dreapadh)

Tá fada/gearr.

(an phéist, an bríste, an líne, an rialóir, an scairf, an sciorta)

Tá (an scairf, an líne, an phéist) (níos faide/níos giorra) ná . (an phéist, an ribín, an líne)

Bíonn na laethanta níos giorra san fhómhar. Bíonn na hoícheanta níos faide san fhómhar.

An Ghráinneog

### Scéal

Is iad an t-earrach, an samhradh, an fómhar agus an geimhreadh séasúir na bliana.

Is iad Lúnasa, Meán Fómhair agus Deireadh Fómhair míonna an fhómhair.

### Teanga ó Bhéal, Léitheoireacht agus Scríbhneoireacht


#### Bua na Cainte 4

An Féilire – Méan Fómhair lch. 24 Dán – An tIora Rua lch. 25

Fada agus gearr lch. 26

An Fómhar – Scéal lch. 27

An Fómhar – Foclóir lch. 28 An Ghráinneog – Foclóir lch. 29

### Feasacht Teanga Ainmfhocail

an Afraic an bríste an broc an chuach an crann an craobh

an dreoilín an fháinleog an fómhar

an geimhreadh an ghráinneog an líne

an phéist an pictiúr an rialóir an ribín

an samhradh an scairf

an sciathán leathair an sciorta

Titeann na duilleoga de na crainn.

Bíonn na duilleoga, donn, buí, dearg agus órga. Bailíonn an t-iora rua cnónna.

Téann an sciathán leathair a chodladh don gheimhreadh.

Téann an ghráinneog agus an t-iora rua a chodladh don gheimhreadh freisin. Bíonn na héin ar na sreanga.

Téann an chuach agus an fháinleog go dtí an Afraic don gheimhreadh. Fanann an spideog agus an dreoilín in Éirinn don gheimhreadh.

Bíonn na laethanta níos giorra san fhómhar. Bíonn na hoícheanta níos faide san fhómhar.

Déan cur síos ar an bpictiúr. An fómhar atá ann.

Tá an sciathán leathair ar an gcrann. Tá an t-iora rua ar an gcraobh.

Tá sé ag bailiú cnónna. Tá a eireaball an-mhór.

Tá duilleoga donn, buí, dearg agus órga ar an gcrann cnó capaill. Tá damhán alla ar an gcraobh.

Tá duilleoga ar an talamh.

Tá cnónna ar an talamh freisin. Tá sionnach in aice leis an gcrann.

Tá an phéist in aice leis na cnónna. Tá gráinneog faoin gcrann.

Tá an broc in aice leis an gcrann.

Tá an fháinleog agus an chuach ar na sreanga. Tá siad ag dul go dtí an Afraic.




# Scéim Bhliana



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | an spideog an t-earrach an t-iora rua ceolcnónnacrann cnó capaill damhán alladátaDeireadh Fómhair dreapadheireaball geimhreadh iascaireacht iomáintlá léamh LúnasaMeán Fómhair míonnana crainn na duilleoga na héinna hoícheanta na laethanta na páistína sreanga séasúir sionnach snámh talamh |  |  |
|  | **Orduimhreacha**An chéad lá go dtí an deichiú lá ar an bhféilire**Ceimeanna Comparáide na hAidiachta**Fada agus gearr**Briathra san aimsir chaite agus san aimsir fháistineach**Fanann sé Fanfaidh sé Fágann sé Fágfaidh sé Féachann sé Féachfaidh sé**Litriú**Ar sciob? Sciob Níor sciob lch. 7 □ gearr, fadaníos giorra, níos faide lch. 7 □ fanann sé, fanfaidh séfágann sé, fágfaidh séféachann sé, féachfaidh sé lch. 8 □ fáinleog, sciathán leathair gráinneog, damhán alla lch. 8 □ |  |  |
|  |  |  |  |



Cén dáta atá ann?

## Úsáid Neamhfhoirmiúil na Gaeilge

An bhfuil (an rialóir, srl.) níos faide/níos giorra

 atá ann. (an chéad lá, srl. de Lúnasa, srl.) Cad a bhí ar siúl agat ?

(ar an gcéad lá de Mheán Fómhair, srl.)

Bhí mé ar an gcéad lá de Mheán Fómhair, srl. (ag snámh, ag léamh, srl.)

Tarraing líne atá fada/gearr.

Tarraing líne atá níos faide/níos giorra.

Tasc Tuisceana Spraoi le Briathra Scríobh na hAbairtí Bí ag Caint

ná ? (an peann luaidhe, srl.) Fan/Fanaigí sa . (seomra ranga, líne) Fan/Fanaigí tamall.

Cá bhfuil ? (an leabhar, an peann, srl.) Tá an (leabhar, peann, bioróir, srl.) .

(ar an/faoin/in aice leis an mbord, ar an/faoin/in aice leis an gcathaoir, ar an talamh, srl.)

## Cluichí

Scríobh an Scéal Cluiche Kim

Freagair na Ceisteanna Foclóir

## Foghlaim Chomhtháite Ábhar agus Teanga/Comhtháthú le hÁbhair eile

### Oideachas Sóisialta, Imshaoil agus Eolaíocht

An Fómhar

### Teanga ó Bhéal

**Measúnú**

**Léitheoireacht**

Ainmnigh séasúir na bliana. Ainmnigh míonna an fhómhair. Cad a thiteann de na crainn?

Cén dath a bhíonn ar na duilleoga?

Ainmnigh na hainmhithe a théann a chodladh don gheimhreadh.

Ainmnigh na héin a théann go dtí an Afraic san fhómhar. Ainmnigh na héin a fhanann in Éirinn don gheimhreadh.

Ainmnigh séasúir na bliana. Ainmnigh míonna an fhómhair. Cad a thiteann de na crainn?

Cén dath a bhíonn ar na duilleoga?

Ainmnigh na hainmhithe a théann a chodladh don gheimhreadh.

Ainmnigh na héin a théann go dtí an Afraic san fhómhar. Ainmnigh na héin a fhanann in Éirinn don gheimhreadh.

### Scríbhneoireacht

D’fhan sé Fanann sé Fanfaidh sé D’fhág sé Fágann sé Fágfaidh sé D’fhéach sé Féachann sé Féachfaidh sé

✓ Cuir tic sa bhosca cuí mar chabhair don chuntas míosúil.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **An Scoil** |  |
| **Feidhmeanna Teanga**Ba cheart go mbeadh an páiste in ann:Stór focal a úsáid Ceist a chur Ceist a fhreagairtAn forainm réamhfhoclach ‘*ag*’ a úsáid go cruinnAn aidiacht shealbhach ‘*mo, do, a, a’*a úsáid go cruinn Tuairisciú Dathanna a úsáidTeachtaireacht a thabhairt Easpa cuimhne a léiriú Scéal a insintFoláireamh a thabhairt Brón a léiriú Leithscéal a ghabháil Ordú a thabhairtBriathra a athrú ón modh ordaitheach go dtí an aimsir chaite | **Eiseamláirí Teanga**Cad atá i do phóca agat? Tá i mo phóca agam. Cad atá ina phóca aige? Tá ina phóca aige.Cad atá ina póca aici?Tá ina póca aici. (feadóg, luch, frog, cloigín) Cad atá i mo phóca agam?An bhfuil i do phóca agat?Níl/Tá i mo phóca agam. (ubh, subh, feadóg, milseán, luch, úll, frog, lámhainní, pictiúr, cnaipe, cnámh, mirlín, cloigín)Tá scriosán agam. Tá bioróir agat.Tá peann luaidhe aige. Tá rialóir aici.Tá leabhair againn.Tá cóipleabhair agaibh. Tá málaí scoile acu.A , déan cur síos ar do chás peann luaidhe. (Róisín, Niamh) |
|  | Briathra ón dara réimniú a athrú ónaimsir chaite go dtí an aimsir láithreach Na hábhair scoile a ainmniúRogha a léiriú An t-am a insintComhghairdeas a dhéanamh Cur síos a dhéanamhAird a lorgAn guta gearr ‘*o*’ agus an guta fada ‘*ó*’ a aithint i bhfocailSuíomh a léiriúRéamhfhocail a úsáid go cruinn**Amhráin agus Dánta**Mo Phóca Ar a Slí Na hÉin**Scéal**Clann Lir**Drámaíocht** Eachtra sa seomra ranga Clann Lir**Teanga ó Bhéal, Léitheoireacht agus Scríbhneoireacht*****Bua na Cainte 4***Aidiacht shealbhach agusfoclóir lch. 30Mo Phóca lch. 31Forainm réamhfhoclach ‘*ag’* lch. 32 Mo Chás Peann Luaidhe lch. 33 Foclóir an tseomra ranga lch. 34 | Cén dath atá ar do chás peann luaidhe?Tá dath ar mo chás peann luaidhe. (corcra, gorm, bándearg) Cad atá i do chás peann luaidhe?Tá i mo chás peann luaidhe. (peann luaidhe, peann, criáin, scriosán, bioróir, rialóir, siosúr, marcóirí)Cá bhfuair tú do chás peann luaidhe?Fuair mé mo chás peann luaidhe . (san ollmhargadh, sa siopa) Cheannaigh dom é. (mo Mhamaí, mo Dhaidí, Mamó)Rinne mé dearmad ar . D’fhág mé é sa bhaile.An bhfuil ag éinne? Tá agam.Tabharfaidh mé duit. (mo pheann, mo scriosán, mo bhioróir)Bhí an múinteoir ag scríobh ar an gclár bán. Bhí na páistí ag foghlaim dáin.Bhí siad ag obair go dian.Rinne Ruairí eitleán as páipéar. Chaith sé an t-eitleán.Thosaigh Liam ag gáire.Chonaic an múinteoir an t-eitleán. Bhí fearg ar an múinteoir.Bhí sí ar buile.Múinteoir: Cé a chaith an t-eitleán? Ruairí: Chaith mé an t-eitleán.Thug an múinteoir íde béil dó. Múinteoir: Ná bí ag pleidhcíocht! Ruairí:Tá brón orm.Ní dhéanfaidh mé arís é.Múinteoir: Fan sa seomra ranga ag am sosa. Críochnaigh do chuid oibre.Ruairí: Ceart go leor.‘Dúisigh,’ arsa Daidí.Dhúisigh Niamh go luath a maidin inné. |  |



Ruairí ag Pleidhcíocht lch. 35 Briathra ón gcéad agus ón

dara réimniú lch. 36 Briathra san aimsir chaite lch. 37 Ar a Slí lch. 38

Briathra ón dara réimniú

san Aimsir láithreach lch. 39

Na hÁbhair Scoile lch. 40

Ar Scoil lch. 41

Ainmnigh na hÁbhair lch. 42

An tAm lch. 43

Clár Ama lch. 44

Na hÉin – Scéal lch. 45

Dán – Na hÉin lch. 46

An Seomra Ranga lch. 47 An Seomra Ranga – Foclóir lch. 48 Mo Sheomra Ranga lch. 49

Clann Lir – Scéal lch. 50

Clann Lir – Foclóir lch. 51

Measúnú lch. 52

‘Bailigh na cóipleabhair,’ arsa an múinteoir. Bhailigh Niamh na cóipleabhair inné.

‘Tosaigh ag scríobh,’ arsa an múinteoir. Thosaigh Niamh ag scríobh inné.

Críochnaigh do chuid oibre. Chríochnaigh Niamh a cuid oibre inné.

‘Ná gortaigh tú féin,’ arsa an múinteoir. Níor ghortaigh Niamh í féin inné.

‘Scrúdaigh a lámh,’ arsa Mamaí. Scrúdaigh an dochtúir a lámh inné.

‘Triomaigh do lámha,’ arsa Mamaí. Thriomaigh Niamh a lámha inné.

‘Dathaigh an pictiúr,’ arsa an múinteoir. Dhathaigh Niamh an pictiúr inné.

### Feasacht Teanga Ainmfhocail

ábhar ainm aire am

an bosca an ceacht an dochtúir an doras

an fhuinneog an múinteoir an pictiúr

an póstaer an t-eitleán anuraidh baile

balla Béarla bioróir bó bord

bord dúlra bosca bruscair brón

cara

cás peann luaidhe cathaoir

Ceol clár ama clár bán clog cloigín clós cnaipe cnámh cófra

Dhúisigh sé go luath ar maidin inné. Dúisíonn sé go luath ar maidin gach lá.

Bhailigh sé na cóipleabhair inné. Bailíonn sé na cóipleabhair gach lá.

Thosaigh sé ag scríobh inné. Tosaíonn sé ag scríobh gach lá.

Chríochnaigh sé a chuid oibre inné. Críochnaíonn sé a chuid oibre gach lá.

Ghortaigh sé a chos inné. Gortaíonn sé a chos gach lá.

Scrúdaigh an dochtúir a chos inné. Scrúdaíonn an dochtúir a chos gach lá.

Cén rang ina bhfuil tú? Táim i rang a ceathair.

Cén rang ina raibh tú anuraidh? Bhí mé i rang a trí anuraidh.

Cad is ainm don scoil?

Scoil Éanna is ainm don scoil.

Cad iad na hábhair a dhéanann tú ar scoil?

Déanaim Matamataic, Gaeilge, Béarla, Stair,Tíreolaíocht, Eolaíocht, Ealaín, Corpoideachas.

én t-ábhar is fearr leat? Is fearr liom Gaeilge.

Cén t-ábhar is fearr le do dheartháir Oisín? Is fearr leis Ceol.

Cén t-ábhar is fearr le do chara Róisín? Is fearr léi Matamaitic.

Cén t-ábhar is fearr le do chara Ruairí? CIs fearr leis Corpoideachas.

Cén t-ábhar is fearr le do chara Liam? Is fearr leis Corpoideachas freisin.



cóipleabhair Corpoideachas cos

criáin Daidí dán dearmad deartháir dreoilín Ealaín eitleán Eolaíocht faoileán feadóg fearg féilire frog Gaeilge gliú

guta íde béil inné inniu

lá

lá scoile lámh lámha lámhainní leabhair

leabharlann léarscáil lón

luch maidin mála scoile Mamaí Mamó marcóirí Matamaitic milseán mirlín

na cóipleabhair na focail

na hábhair na páistí

na seilfeanna obair

obair bhaile ollmhargadh páipéar peann

peann luaidhe pictiúr

póca préachán printéir rang

Cén t-am é?

Tá sé a ceathair a chlog.

Tá sé tar éis a ceathair. (cúig, deich, ceathrú, fiche, fiche cúig, leathuair) Tá sé chun a cúig. (fiche cúig, fiche, ceathrú, deich, cúig)

Tá sé a cúig a chlog.

Cad a rinne tú ar scoil inniu? Seo mo chlár ama don scoil.

Thosaigh an lá scoile ar deich chun a naoi.

Ar dtús, cheartaigh an múinteoir an obair bhaile. Thosaigh an ceacht Gaeilge ar a naoi a chlog.

Thosaigh an ceacht Matamaitice ar ceathrú chun a deich. Bhí sos agam ar leathuair tar éis a deich.

Chuaigh mé amach sa chlós ag súgradh.

Thosaigh an ceacht Béarla ar ceathrú chun a haon déag. Thosaigh an ceacht Eolaíochta ar leathuair tar éis a haon déag. Thosaigh an ceacht Ceoil ar a dó dhéag a chlog.

Thosaigh an ceacht Ealaíne ar leathuair tar éis a dó dhéag. Bhí lón agam ar a haon.

D’ith mé mo lón agus chuaigh mé amach ag súgradh arís. Thosaigh an ceacht Corpoideachais ar leathuair tar éis a haon. Thosaigh an ceacht Staire ar a dó a chlog.

Chríochnaigh an lá scoile ar leathuair tar éis a dó. Bhí lá an-suimiúil agam ar scoil.

Maith thú!

Bhí lá an-suimiúil ar fad agat ar scoil inniu.

Bhí an múinteoir ag scríobh ar an gclár bán. Bhí na páistí ag obair go dian.

D’fhéach Ruairí amach an fhuinneog.

Chonaic sé préachán, faoileán, spideog agus dreoilín.

Chonaic an múinteoir Ruairí ag féachaint amach an fhuinneog. Bhí fearg ar an múinteoir.

A Ruairí, níl tú ag tabhairt aire.

Cén fáth a bhfuil tú ag féachaint amach an fhuinneog? Tá brón orm, a mhúinteoir.

Tá mé ag féachaint ar na héin. Bí ag tabhairt aire.

Bí ag obair go dian. Ceart go leor.

Thosaigh Ruairí ag obair ansin.

Seo an bosca do na focail leis an nguta . (gearr *o*, fada *ó*)

Cuir an focal sa bhosca ceart. (mo, tósta, do, rialóir, bó, gorm, tóg, lón, sos, cófra, dom, clog, dó, cos)

Cá bhfuil an póstaer?

Tá an póstaer ar an mballa.

Cad atá os comhair an chláir bháin?

Tá bord an mhúinteora os comhair an chláir bháin. Cad atá ar an mbord?

Tá siosúr agus gliú ar an mbord. Cad atá os comhair an bhoird?

Tá mála scoile os comhair an bhoird. Cad atá taobh thiar den bhord?

Tá cathaoir an mhúinteora taobh thiar den bhord. Cad atá in aice leis an gclár bán?

Tá leabharlann in aice leis an gclár bán. Cad atá sa leabharlann?

Tá leabhair sa leabharlann.



rialóir ríomhaire glúine scoil

scriosán seomra ranga siopa

siosúr sos spideog Stair subh

Tíreolaíocht tósta

ubh úll

### Aidiacht Shealbhach

mo, do, a(f), a(b)

### Forainm Réamhfhoclach ‘*ag*’

agam, agat, aige, aici, againn, agaibh, acu

### Briathra

**Briathra ón gcéad agus ón dara réimniú**

cuir, glan, tóg, dún, pioc, tosaigh, dúisigh, bailigh, gortaigh, scrúdaigh

### Briathra ón dara réimniú san aimsir chaite

Thosaigh, Dhúisigh, Bhailigh, Ghortaigh Scrúdaigh,Thriomaigh, Dhathaigh

### Briathra ón dara réimniú san aimsir láithreach

Bailíonn, Críochnaíonn, Dathaíonn Dúisíonn, Gortaíonn,Tosaíonn Triomaíonn, Scrúdaíonn

Cad atá ar an mballa? Tá léarscáil ar an mballa. Cad atá faoin léarscáil?

Tá bosca bruscair faoin léarscáil. Cad atá os cionn an dorais?

Tá clog os cionn an dorais. Cad atá os cionn na seilfeanna?

Tá féilire os cionn na seilfeanna.

Cad atá in aice leis an ríomhaire glúine?

Tá printéir agus luch in aice leis an ríomhaire glúine. Cad atá in aice leis an bhfuinneog?

Tá bord dúlra in aice leis an bhfuinneog. Maith sibh, a pháistí!

Ar fheabhas ar fad!

Tá póstaer ar an mballa.

Tá bord an mhúinteora os comhair an chláir bháin. Tá siosúr agus gliú ar an mbord.

Tá cathaoir an mhúinteora taobh thiar den bhord. Tá mála scoile os comhair an bhoird.

Tá leabharlann in aice leis an gclár bán. Tá leabhair sa leabharlann.

Tá léarscáil ar an mballa.

Tá bosca bruscair faoin léarscáil. Tá clog os cionn an dorais.

Tá féilire os cionn na seilfeanna.

Tá printéir agus luch in aice leis an ríomhaire glúine. Tá bord dúlra in aice leis an bhfuinneog.


### Ceisteanna san aimsir chaite

Ar fhéach sé?

D’fhéach sé Níor fhéach sé

An bhfaca sé? Chonaic sé Ní fhaca sé

### An tAm

Tá sé (cúig, deich, srl.) (chun, tar éis) . (a ceathair, srl.)

### Litriú

mo phóca, do phóca

a phóca, a póca lch. 9

againn, agaibh, acu lch. 9 an bioróir, na bioróirí

an rialóir, na rialóirí

an marcóir, na marcóirí an ceoltóir, na ceoltóirí

an siopadóir, na siopadóirí lch. 10



Ar fhág sé? D’fhág sé Níor fhág sé Ar fhán sé? D’fhán sé Níor fhan sé Ar fhéach sé?

D’fhéach sé Níor fhéach sé lch. 10 Bailigh, dúisigh, tosaigh

gortaigh, críochnaigh lch. 11 Dhúisigh sí, bhailigh sí, thosaigh sí chríochnaigh sí, ghortaigh sí thriomaigh sí, dhathaigh sí lch. 11 Dúisíonn sé, bailíonn sé, tosaíonn sé críochnaíonn sé, gortaíonn sé scrúdaíonn sé, dathaíonn sé triomaíonn sé lch. 12 Is fearr liom Gaeilge.

Is fearr leis Ceol.

Is fearr léi Matamaitic. lch. 12 eolaí, eolaíocht, tíreolaíocht

ealaín, claí, moncaí lch. 13 cófra, rialóir, tósta, clog

gorm lch. 13

ar, taobh thiar, os cionn, faoin

os comhair, in aice leis lch. 14 éan, béal, téad, céad, scéal

cúig déag, réalta, léarscáil lch. 14

## Úsaid Neamhfhoirmiúil na Gaeilge

Cad atá i do/ina m(h)ála scoile agat/aige/aici? Tá i mo mhála scoile agam/aige/aici. (leabhar, cóipleabhar, scriosán, srl.)

Cad atá i do/ina b(h)osca lóin agat/aige/aici? Tá i mo/ina b(h)osca lóin agam/aige/aici. (ceapairí, banana, úll, srl.)

An bhfuil agat/aige/aici/againn/agaibh/acu? (peann, leabhar, lón, srl.)

An bhfuil i do chás peann luaidhe? Tá/Níl i mo chás peann luaidhe.

(rialóir, bioróir, oráiste, úll, marcóirí, piorra, peann) Cad atá i do chás peann luaidhe?

Tá i mo chás peann luaidhe. (peann, srl.) An bhfuil ag éinne? (peann, scriosán, srl.) Tá agam.

Tabharfaidh mé duit. (peann, srl.) An raibh ag scríobh ar an gclár bán? An raibh sibh ag obair go dian?

Cé a chaith é sin?

Ar thosaigh ag gáire? Cad a chonaic tú?

An raibh fearg ort? An raibh tú ar buile?

Ar thug tú íde béil dó/di? Ná bí ag pleidhcíocht!

An bhfuil brón ort?

An ndéanfaidh tú é sin arís?

Fan sa seomra ranga ag am sosa. Críochnaigh do chuid oibre.

Ar bhailigh na cóipleabhair? Ar ghortaigh sé a chos?

Ar thriomaigh tú do lámha?

Ar chríochnaigh tú do chuid oibre?

Cén rang ina bhfuil tú?

Cén rang ina raibh tú anuraidh? Cad is ainm don scoil seo?

Cad iad na hábhair a dhéanann tú ar scoil? Cén t-ábhar is fearr leat?

Cén t-ábhar is fearr le do chara? Cén t-am é?

An ndeachaigh tú amach sa chlós ag súgradh? An raibh lá an-suimiúil agat ar scoil?

An bhfaca tú préachán, faoileán, spideog, dreoilín ag teacht ar scoil ar maidin?

A , níl tú ag tabhairt aire. Bí ag tabhairt aire.

Bí ag obair go dian.

Cén fáth a bhfuil tú ag féachaint amach an fhuinneog? Cá bhfuil an leabhar?

Cad atá os comhair an dorais? Cad atá ar an mbord?

Cad atá taobh thiar den chathaoir? Cad atá sa mhála?

Cad atá in aice leis an mbord? Cad atá faoin mbord/léarscáil?

Cad atá os cionn an phictiúir/an dorais? Cá bhfuil an póstaer?

Cá bhfuil bord an mhúinteora? Cad atá taobh thiar den bhord? Cad atá os comhair an bhoird? Cá bhfuil an leabharlann?

Cá bhfuil na leabhair? Cad atá ar an mballa?

Cad atá in aice leis an ríomhaire glúine/leis an bhfuinneog?



Cluiche Kim Tasc Tuisceana Foclóir

Scríobh na hAbairtí Líon na Bearnaí

Bí ag Scríobh

## Cluichí

Scríobh an Scéal Spraoi le Briathra Freagair na Ceisteanna Bí ag Caint

Suimeanna Focal Feicim le Mo Shúilín

### Ceol

Mo Phóca

## Foghlaim Chomhtháite Ábhar agus Teanga/Comhtháthú le hÁbhair eile

### Drámaíocht

Eachtra sa seomra ranga An múinteoir agus Ruairí

### Matamaitic

An tAm

### Teanga ó Bhéal

**Measúnú**

**Scríbhneoireacht**

Cén rang ina bhfuil tú?

Cén rang ina raibh tú anuraidh? Cad is ainm don scoil?

Cén t-ábhar is fearr leat? Cén t-ábhar is fearr leis? Cén t-ábhar is fearr léi?

### Léitheoireacht

Cad a bhí ar siúl ag an múinteoir? Cad a bhí ar siúl ag na páistí?

An ndearna Oisín eitleán?

An ndearna an múinteoir eitleán? Cé a rinne an t-eitleán?

Ar thosaigh Niamh ag gáire? Cé a thosaigh ag gáire?

An raibh Ruairí ag obair go dian? An raibh Niamh ag obair go dian?

Cén fáth a raibh fearg ar an múinteoir?

Tá rialóir agam.

Tá cás peann luaidhe agat. Tá scriosán aige.

Tá bioróir aici. Tá criáin againn.

Tá marcóirí agaibh. Tá málaí scoile acu.

Dúisigh. Inné, dhúisigh sí. Bailigh. Inné, bhailigh sí. Tosaigh. Inné, thosaigh sí.

Críochnaigh. Inné, chríochnaigh sí. Gortaigh. Inné, ghortaigh sí.

Scrúdaigh. Inné, scrúdaigh sí. Triomaigh. Inné, thriomaigh sí. Dathaigh. Inné, dhathaigh sí.

✓ Cuir tic sa bhosca cuí mar chabhair don chuntas míosúil.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ócáidí Speisialta – Oíche Shamhna** |  |
| **Feidhmeanna Teanga**Ba cheart go mbeadh an páiste in ann: | **Eiseamláirí Teanga**D’inis an múinteoir scéal do na páistí. Oíche Shamhna a bhí ann.Bhí an oíche dubh agus dorcha.Ar bhuille a dódhéag, thosaigh na creatlaigh ag damhsa faoi sholas na gealaí. Lúb siad agus chas siad.Bhí spórt agus spraoi acu.Bhí ulchabhán in airde ar chrann.Bhí sé ag faire ar na creatlaigh ag damhsa.Bhí cailleacha agus púcaí ag faire ar na creatlaigh freisin. Ar bhuille a haon, stop na creatlaigh den damhsa.D’imigh na cailleacha agus na púcaí leo.B’shin deireadh leis an rince faoi sholas na gealaí.A Ruairí, inis dúinn faoi do phictiúr. Tharraing mé cailleach ghránna.Tá hata ard biorach uirthi. Tá gúna fada corcra uirthi. Tá réaltaí buí ar a gúna.Tá riteoga glasa uirthi. Tá bróga dubha uirthi. |
| Scéal a insint Stór focal a úsáidCur síos a dhéanamh Aird a lorgTuairisciúBriathra a athrú ó aimsir amháin go haimsir eile |
| **Amhráin agus Dánta**Faoi Sholas na Gealaí |
| **Scéal**An Teach a Thóg Seán |
| **Drámaíocht**Oíche ShamhnaAn Teach a Thóg Seán |
|  | **Teanga ó Bhéal, Léitheoireacht****agus Scríbhneoireacht*****Bua na Cainte 4***Faoi Sholas na Gealaí – Scéal lch. 53 Faoi Sholas na Gealaí – Dán lch. 54 An Chailleach Ghránna lch. 55 Oíche Shamhna – Scéal lch. 56 Oíche Shamhna – Scéal ascríobh agus briathra san aimsir láithreach agus sanaimsir fháistineach lch. 57An Chóisir lch. 58Briathra san aimsir láithreach ón dara réimniú ag tosúle guta lch. 59An Teach a Thóg Seán – Scéal lch. 60 An Teach a Thóg Seán –Foclóir agus scéal a scríobh lch. 61**Feasacht Teanga Ainmfhocal**adhmad airean múinteoir an oíchean puimcín | Tá scuab dhraíochta in aice leis an gcailleach.Tá cat ar leac na fuinneoige. Tá tine chnámh ar lasadh.Tá slat draíochta ag an gcailleach. Tá sí ag déanamh draíochta.Chuir sí péist, luch, éan agus frog isteach sa choire.Oíche Shamhna a bhí ann.Bhí laethanta saoire ag na páistí ón scoil.Bhí Mamó agus Daideo ag tabhairt aire do na páistí. Bhí Mamaí agus Daidí ag obair.Rinne Mamó bairín breac. Mhaisigh na páistí an teach.Chroch Oisín cnámharlach ar an doras. Chuir Ciara taibhse ar an mballa.Ghearr Niamh súile, srón agus béal sa phuimcín.Las sí coinneal agus chuir sí an choinneal sa phuimcín. Chuir sí an puimcín lasmuigh den doras.Chuir sí puimcín eile ar leac na fuinneoige. Chuir Mamó soilse oráiste ar an bhfuinneog.Chuir Daideo cailleach ghránna ar an bhfuinneog. Las Daideo tine chnámh sa ghairdín.Chuir sé adhmad sa tine chnámh. Bhí na páistí ar bís.Bhí siad sona sásta. |  |
| an rince an teachbairín breac ballabéal bia bobborróga | Bhí Oisín gléasta mar vaimpír. Bhí Niamh gléasta mar chailleach. Bhí Ciara gléasta mar phuimcín.D’ith na páistí bairín breac agus cnónna. D’ól siad oráiste.D’imir na páistí cluiche. Chroch Daidí úll ón tsíleáil.Rinne na páistí iarracht plaic a bhaint as. Tháinig Ruairí agus Róisín go dtí an doras. |



bróga buille cailleach cailleacha cat cluiche

cnámharlach cnónna coinneal coire

crann Daideo Daidí doras éan frog

fuinneog gairdín gealach gúna hata

laethanta saoire leac

luch Mamaí Mamó milseáin

na creatlaigh na páistí

Oíche Shamhna oráiste

péist pictiúr plaic púcaí puimcín réaltaí riteoga scéal scoil scuab síleáil

slat draíochta soilse

solas spórt spraoi srón súile taibhse

tine chnámh ulchabhán úll

vaimpír

Bhí siad ag lorg bob nó bia.

Thug Oisín milseáin agus borróga dóibh.

D’éirigh an chailleach go luath inné. Éiríonn an chailleach go luath gach lá.

D’imir an chailleach cluiche leis an gcat inné. Imríonn an chailleach cluiche leis an gcat gach lá.

D’inis sí scéal don chat inné. Insíonn sí scéal don chat gach lá.

D’imigh siad leo ar an scuab inné. Imíonn siad leo ar an scuab gach lá.



### Briathra Briathra ón gcéad réimniú san aimsir láithreach

Cuireann sí, Crochann sí, Gearrann sí Lasann sí

### Briathra ón gcéad réimniú san aimsir fháistineach

Cuirfidh sí, Crochfaidh sí, Gearrfaidh sí Lasfaidh sí

### Briathra ón dara réimniú san aimsir láithreach

Éiríonn sí, Imíonn sí, Imríonn sí, Insíonn sí

**Litriú** Ar inis? D’inis Níor inis Ar imigh?

D’imigh Níor imigh lch. 15 teach, isteach, beach, sceach coileach, cailleach lch. 15 Crochann sí, Crocfaidh sí

Gearrann sí, Gearrfaidh sí

Lasann sí, Lasfaidh sí lch. 16 Éiríonn sé, Imíonn sé

Imríonn sé, Insíonn sé lch. 16

An raibh spórt agus spraoi agaibh? Ar lúb sibh?

Ar chas sibh?

An raibh sibh ag faire ar an gcluiche? An bhfuil hata uirthi?

An bhfuil réaltaí ar a gúna? An bhfuil bróga dubha uirthi?

Cluiche Kim Tasc Tuisceana

Freagair na Ceisteanna Bí ag Caint

Scríobh an Scéal

## Úsáid Neamhfhoirmiúil na Gaeilge

Cé a mhaisigh an teach? An raibh puimcín agat?

Ar ghearr tú súile, srón agus béal sa phuimcín? An raibh cnámharlach agat?

Cár chroch tú an cnámharlach? Ar las tú coinneal sa phuimcín?

## Cluichí

Foclóir

Spraoi le Briathra Scríobh na hAbairtí Tarraing

## Foghlaim Chomhtháite Ábhar agus Teanga/Comhtháthú le hÁbhair eile

### Oideachas Sóisialta, Imshaoil agus Eolaíochta

Oíche Shamhna

### Drámaíocht

Faoi Sholas na Gealaí

### Ealaín

Oíche Shamhna

✓Cuir tic sa bhosca cuí mar chabhair don chuntas míosúil.

### Feidhmeanna Teanga

**Bia**

**Eiseamláirí Teanga**

Ba cheart go mbeadh an páiste in ann:

Tuairisciú Taitneamh a léiriú Ordú a thabhairt

Treonna a thuiscint agus a úsáid Scéal a insint

Stór focal a úsáid Duine/Daoine a mholadh Buíochas a léiriú

Briathra ón dara réimniú a athrú ón aimsir chaite go dtí an aimsir fháistineach

Cur síos a dhéanamh Réamhfhocail a úsáid go cruinn Foláireamh a thabhairt

Ceist a chur Ceist a fhreagairt

Idirdhealú a dhéanamh idir an guta gearr ‘*a*’ agus an guta fada ‘*á*’

Gá a léiriú

An forainm réamhfhoclach ‘*ó*’ a úsáid go cruinn

Mian a léiriú Comparáid a dhéanamh

Glasraí éagsúla a ainmniú Torthaí éagsúla a ainmniú

Iarradh ar dhuine rud éigin a dhéanamh Bianna éagsúla a ainmniú

Briathra ón dara réimniú a athrú ó aimsir amháin go haimsir eile Codáin a ainmniú

Nuacht a thabhairt Tuairisciú faoin aimsir

### Amhráin agus Dánta

Seáinín Seán Bán Ailiú Éanaí

Bosca na mBrioscaí

### Drámaíocht

Seáinín

Fionn agus a Mhac Oisín

### Scéal

Fionn agus a Mhac Oisín

Bhí Seáinín agus a chara faoin tuath inné.

Chonaic siad úlla deasa thuas ar an gcrann i bpáirc mhór. ‘Ba mhaith liom ceann,’ arsa Seáinín.

‘Ba mhaith liom ceann freisin,’ arsa Úna. Isteach leo sa pháirc.

Bhí bata ag Seáinín. Chaith sé an bata suas.

‘Leagfaidh an bata na húlla.’ ‘Titfidh na húlla anuas.’ Níor leag an bata na húlla.

Tháinig an bata anuas ar a cheann. Bhuail an bata Seáinín.

Thit Seáinín go talamh.

Bhí pian uafásach ina cheann aige. ‘Ó féach,’ arsa Úna.

‘Tá an feirmeoir agus a mhadra mór fíochmhar ag teacht.’ ‘Brostaigh ort.’

Chabhraigh a chara le Seáinín. Léim siad thar an gclaí.

Rith siad amach as an bpáirc ar nós na gaoithe. Bhí Oisín ag dul suas an staighre.

Bhí Niamh thuas staighre.

Bhí Ciara ag teacht anuas an staighre.

An Satharn a bhí ann. Dhúisigh Oisín go luath. D’éirigh sé ansin.

Chuir sé a chuid éadaí air. Chíor sé a chuid gruaige. Rith sé síos an staighre.

Déanfaidh mé an bricfeasta don chlann.

Chuir sé uibheacha, ispíní agus slisíní bagúin isteach sa fhriochtán. Chabhraigh Bran leis.

Chuir Bran an páipéar isteach sa bhosca bruscair. Leag sé an bord.

Chuir sé éadach boird, gréithe agus bia ar an mbord. Nuair a d’éirigh an chlann, bhí an bricfeasta réidh.

Go raibh míle maith agat.

Tá ocras an domhain orainn. Maith thú!

Bhí an chlann go léir an-sásta.

Dhúisigh Oisín go luath inné. Dúiseoidh Oisín go luath amárach. D’éirigh sé go luath inné.

Éireoidh sé go luath amárach. Thosaigh Oisín ag obair inné. Tosóidh Oisín ag obair amárach. Chabhraigh Bran le hOisín inné. Cabhróidh Bran le hOisín amárach. Chríochnaigh Oisín an leabhar inné.

Críochnóidh Oisín an leabhar amárach. Bhailigh Oisín na cóipleabhair inné.

Baileoidh Oisín na cóipleabhair amárach. Ghortaigh Oisín a chos inné.

Gortóidh Oisín a chos amárach.



### Teanga ó Bhéal, Léitheoireacht agus Scríbhneoireacht


#### Bua na Cainte 4

Na hÚlla – Scéal lch. 62

Seáinín – Dán lch. 63

An Bricfeasta – Scéal lch. 64 Briathra ón dara réimniú

san aimsir fháistineach lch. 65 Mo Bhricfeasta – Scéal lch. 66 An Chistin – Foclóir lch. 67

An Dinnéar – Scéal lch. 68

Seán Bán – Dán lch. 69 An forainm réamhfhoclach

‘ó’ lch. 70

Oideas do Shailéad Torthaí

Úra lch. 71

Céimeanna comparáide na haidiachta beag agus mór lch. 72 Glasraí lch. 73

Ailiú Éanaí – Amhrán lch. 74

Breithlá Liam – Scéal lch. 75

Breithlá agus codáin lch. 76 An Nuacht agus Tuar na

hAimsire lch. 77

Fionn agus a Mhac Oisín –

Foclóir lch. 78

Fionn agus a Mhac Oisín –

Scéal a scríobh lch. 79

Measúnú lch. 80

### Feasacht Teanga Ainmfhocal

an béile

an bord

an bricfeasta an ceol

an chlann an chóisir

an craiceann an croí

an cuisneoir an feirmeoir an leabhar an leitís

an páipéar an piorra an Satharn an staighre babhla bainne báisteach balla banana bata

béal bia

bláthanna

An Satharn a bhí ann.

D’ullmhaigh Oisín an bricfeasta dom. Bhí mé stiúgtha leis an ocras.

Ar dtús, d’ith mé gránach.

Ansin, d’ith mé ubh fhriochta, ispíní agus slisíní bagúin. D’ith mé tósta, im agus marmaláid freisin.

Ar deireadh, d’ól mé sú oráiste. Bhí mé lán go béal.

Thaitin an bricfeasta go mór liom. Tharraing na páistí pictiúr den chistin. Chroch siad an pictiúr ar an mballa.

Cuirigí na focail in aice leis na pictiúir: inneall níocháin, triomadóir, cuntar, babhla torthaí, gréithe, doirteal, miasniteoir, cuirtíní, dallóg, bláthchuach, leac na fuinneoige, féilire, sorn, oigheann, friochtán.

Maith sibh!

A Róisín, déan cur síos ar an bpictiúr.

Tá inneall níocháin in aice leis an triomadóir.

Tá gránach, leite, sú oráiste agus taephota ar an gcuntar. Tá babhla torthaí ar an gcuntar freisin.

Tá gréithe sa doirteal.

Tá miasniteoir faoin doirteal.

Tá cuirtíní agus dallóg ar an bhfuinneog. Tá bláthchuach ar leac na fuinneoige.

Tá bláthanna sa bhláthchuach.

Tá féilire agus clog ar crochadh ar an mballa. Tá cófra in aice leis an miasniteoir.

Tá friochtán, sáspan agus citeal ar an sorn. Tá oigheann sa sorn.

Tá feoil san oigheann.

Tá an cuisneoir in aice leis an sorn. Tá reoiteoir faoin gcuisneoir.

Tá crúiscín bainne, babhla siúcra, scian, forc agus spúnóg ar an mbord. Tá cathaoireacha in aice leis an mbord.

Maith thú!

Bhí an chlann ag ithe an dinnéir.

D’ith siad scadán, glasraí agus sceallóga prátaí. Bhí Oisín stiúgtha leis an ocras.

D’ith sé an béile go tapa. ‘Bí cúramach.’

‘Ná hith na cnámha san iasc,’ arsa Mamaí. Go tobann, thosaigh Oisín ag béiceadh. ‘Cad atá air?’ arsa Niamh.

‘Tá cnámh ina scornach.’ arsa Mamaí. ‘Tóg go bog é,’ arsa Mamaí.

‘Beidh tú ceart go leor.’ Bhuail Mamaí a dhroim. Thosaigh Oisín ag casacht.

Leis sin, thóg Oisín cnámh amach as a bhéal. ‘An bhfuil tú ceart go leor?’ arsa Mamaí.

‘Tá mé ceart go leor, buíochas le Dia,’ arsa Oisín. Thug Mamaí gloine uisce d’Oisín.

Lean an chlann ar aghaidh ag ithe. D’ith Oisín go mall agus go cúramach.

Seo an ciseán do na focail leis an nguta . (gearr *a*, fada *á*)

Cuir an focal sa chiseán ceart.



bláthchuach bosca bruscair breithlá briosca bronntanais bualadh bos cabáiste cairéad

capall cathaoireacha ceann

ciseán cistin citeal claí

clár bán clog cnámh cófra cos crúiscín cuirtíní cuntar cupán dallóg doirteal droim

éadach boird éadaí

féilire feoil

fíonchaora forc friochtán fuinneog glasra glasraí gloine uisce gránach gréithe

iasc im

inneall níocháin iógart

ispíní leitís madra marmaláid

meacan bán miasniteoir na cnámha

na cóipleabhair na comhábhair na húlla

na páistí ocras oigheann oinniún

Cad? Fan, Fág, póca, cnámh, glasra, madra, clár bán, Seán, fada, cnag, cupán, capall, piorra.

Tá sú talún uaim. Tá sú craobh uait. Tá oráiste uaidh.

Tá fíonchaora uaithi. Tá piorraí uainn.

Tá sméara gorma uaibh. Tá úlla uathu.

Ba mhaith liom sailéad torthaí úra a dhéanamh. An gcabhróidh tú liom?

Cabhróidh mé leat. Go hiontach.

Is breá liom bheith ag cócaireacht. Ar dtús, faigh na comhábhair.

Faigh úll, oráiste, fíonchaora agus banana. Ceart go leor.

Faigh sú oráiste agus iógart freisin. Ceart go leor.

Faigh babhla, scian agus spúnóg mhór freisin. Ceart go leor.

Nigh an t-úll. Nífidh mé an t-úll.

Gearr an t-úll i gceithre chuid. Gearrfaidh mé an t-úll i gceithre chuid. Bain an croí as an úll.

Bainfidh mé an croí as an úll. Gearr an t-úll i bpíosaí.

Gearrfaidh mé an t-úll i bpíosaí. Bain an craiceann den oráiste.

Bainfidh mé an craiceann den oráiste. Gearr an t-oráiste i bpíosaí.

Gearrfaidh mé an t-oráiste i bpíosaí. Nigh na fíonchaora.

Nífidh mé na fíonchaora.

Gearr na fíonchaora in dhá leath. Gearrfaidh mé na fíonchaora in dhá leath. Bain an craiceann den bhanana.

Bainfidh mé an craiceann den bhanana. Gearr an banana i bpíosaí.

Gearrfaidh mé an banana i bpíosaí.

Cuir na torthaí go léir isteach sa bhabhla. Cuirfidh mé na torthaí go léir isteach sa bhabhla. Cuir braon sú oráiste isteach sa bhabhla freisin.

Cuirfidh mé braon sú oráiste isteach sa bhabhla freisin. Measc le chéile iad le spúnóg mhór.

Meascfaidh mé le chéile iad le spúnóg mhór.

Cuirfidh mé an sailéad torthaí úra isteach i mbabhlaí beaga. Cuirfidh mé an bruscar isteach sa bhosca bruscair.

Cuirfidh mé iógart ar an sailéad torthaí. Tá mé stiúgtha leis an ocras.

Go raibh maith agat.

Tá an sailéad torthaí úra an-bhlasta. Tá mé stiúgtha leis an ocras freisin. Thaitin an sailéad torthaí go mór liom. Tá mé lán go béal.



oráiste páirc mhór pian pictiúr piobar buí

piobar dearg piobar glas piorra piorraí píotsa

póca púicín reoiteoir

sailéad torthaí sáspan

scadán sceallóga prátaí scian

scléip scornach siúcra

slisíní bagúin sméara gorma sorn

spórt spúnóg sú craobh sú oráiste sú talún taephota talamh teach tornapa torthaí tósta tráta

triomadóir ubh fhriochta uibheacha uisce

úll

### Briathra Briathra ón gcéad réimniú san aimsir chaite

Chuir Dhún Leag Rith

### Briathra ón dara réimniú san aimsir láithreach

Bailíonn Cabhraíonn Críochnaíonn Dúisíonn Gortaíonn Tosaíonn

Tá an t-úll dearg mór.

Tá an t-úll glas níos mó ná an t-úll dearg. Tá an t-úll buí mór.

Tá an t-úll dearg níos mó ná an t-úll buí. Tá an banana buí mór.

Tá an banana glas níos mó ná an banana buí. Tá an t-úll mór.

Tá an piorra níos mó ná an t-úll. Tá sú talún beag.

Tá an fhíonchaor níos lú ná an sú talún. Tá an sú talún beag.

Tá an sméar dubh níos lú ná an sú talún. Tá an t-úll beag.

Tá an piorra níos lú ná an t-úll. Cad é?

Is é?

(tornapa, cairéad, cabáiste, meacan bán, oinniún, piobar buí, piobar glas, piobar dearg)

Is glasra é.

Cabhraigh liom na torthaí a chur i mbosca amháin agus na glasraí a chur i mbosca eile.

An glasra é ? (an cairéad, an tornapa, an cabáiste, an leitís, an piorra, an t-oinniún, an sú talún, an sú craobh)

Is ea.

Is glasra é. Ní hea.

Ní glasra é. Is toradh é.

Cuirfidh mé é . (sa bhosca glasraí, sa bhosca torthaí) Cuirfidh mé na boscaí isteach sa chófra.

Maith sibh.

Tá an chistin go deas glan. Tá sibh ar fheabhas ar fad. Ar mhaith libh sútha craobh? Ba bhreá linn.

Suígí síos ag an mbord. Ligigí bhur scíth.

Bígí ag ithe.

Go raibh míle maith agat. Tá siad an-bhlasta.

Breithlá Liam a bhí ann.

Bhí sé deich mbliana d’aois.

Tháinig a chairde go dtí a theach. Thug siad bronntanais dó.

Bhí sé an-sásta.

Thosaigh siad ag ithe agus ag ól.

D’ith siad píotsa agus sceallóga prátaí. D’ól siad sú oráiste agus uisce.

D’imir siad cluichí.

Thaitin an chóisir go mór leo.

Dhúisigh Liam go luath ar maidin inné. Dúisíonn sé go luath ar maidin gach lá. Dúiseoidh sé go luath ar maidin amárach. Thosaigh sé ag ithe inné.

Tosaíonn sé ag ithe gach lá.



### Briathra ón dara réimniú san aimsir chaite

Chabhraigh D’éirigh Dhúisigh

### Briathra ón dara réimniú san aimsir fháistineach

Baileoidh Cabhróidh Críochnóidh Dúiseoidh Gortóidh Scrúdóidh Tosóidh

### Briathra – ceisteanna san aimsir chaite

Ar imir? Ar thóg? Ar thug? Ar thaitin? Ar thit?

Ar bhuail? Cathain a bhí? Cad a chonaic? Cén fáth ar?

Cad a d’ith? Cad a thug? Cad a rinne? An raibh?

Cad a d’ól?

### An Chopail ‘*Is*’

An glasra é? Is ea.

Ní hea

### Forainm réamhfhoclach ‘ó’

uaim uait uaidh uaithi uainn uaibh uathu

### Céimeanna comparáide na haidiachta

mór níos mó beag níos lú

Tosóidh sé ag ithe amárach. Chabhraigh sé le Mamaí inné. Cabhraíonn sé le Mamaí gach lá. Cabhróidh sé le Mamaí amárach. Bhailigh sé na héadaí inné.

Bailíonn sé na héadaí gach lá. Baileoidh sé na héadaí amárach.

Bhí na páistí ag an gcóisir.

Bhí siad ina seasamh i gciorcal. Chuir Mamaí púicín ar Liam. Chuir Mamaí an ceol ar siúl.

Chuaigh na páistí timpeall i gciorcal. Stop an ceol.

Thóg páiste amháin briosca as bosca na mbrioscaí. Chuir Mamaí an ceol ar siúl.

Chuaigh na páistí timpeall i gciorcal. Stop an ceol.

Stop na páistí.

Bhain Mamaí an púicín de Liam.

Cé a thóg an briosca as bosca na mbrioscaí? Ar thóg tú?

Níor thóg mé. Thóg mé.

Thug na páistí bualadh bos. Chuaigh Samar go lár an chiorcail.

Lean na páistí ar aghaidh ag imirt an chluiche. Aon cheathrú den phíotsa.

Dhá cheathrú nó leath den phíotsa. Trí cheathrú den phíotsa.

Ceithre cheathrú.

An píotsa go léir.

An nuacht á léamh ag Niamh.

Dia daoibh a chairde agus fáilte romhaibh. Breithlá Liam a bhí ann.

Chuaigh mé féin agus mo chairde go dtí an chóisir. Bhí an chóisir ar siúl i dteach Liam.

Bhí mé ar bís.

Thug mé bronntanas dó. Bhí sé an-sásta.

D’ith mé píotsa agus sceallóga prátaí. D’ól mé sú oráiste.

D’imir mé cluichí le mo chairde. Bhí spórt agus scléip agam.

Thaitin an chóisir go mór liom.

Anois, beidh tuar na haimsire againn á léamh ag Oisín.

Dia daoibh agus fáilte romhaibh. Beidh an lá fliuch amárach.

Beidh sé ag cur báistí.

Leathfaidh báisteach trasna na tíre. Beidh sé ag cur fearthainne.

Beidh sé ag stealladh báistí.

Beidh na páistí fliuch báite.



### Litriú

suas, thuas, anuas lch. 17 Tosóidh sé, Cabhróidh sé Dúiseoidh sé

Baileoidh sé lch. 17 Ullmhóidh sé, Éireoidh sé

Imeoidh sé

Imreoidh sé, Inseoidh sé lch. 18 doirteal, citeal, nead, leaba

fear, eagla lch. 18

scadán, cnámh, práta

ag casacht, glasra lch. 19

uainn, uaibh, uathu lch. 19 torthaí, úll, oráiste, piorra

sú talún, fíonchaora lch. 20 mór, níos mó, beag, níos lú lch. 20 glasraí, cairéad, tornapa

cabáiste, leitís, oinniún lch. 21 Tosaíonn sé,Tosóidh sé

Cabhraíonn sé, Cabhróidh sé Dúisíonn sé, Dúiseoidh sé

Bailíonn sé, Baileoidh sé lch. 21 aon cheathrú, dhá cheathrú

leath, trí cheathrú, ceithre

cheathrú lch. 22

báisteach, ag cur báistí ag stealladh báistí

ag cur fearthainne lch. 22

## Úsáid Neamhfhoirmiúil na Gaeilge

An bhfuil tú ag dul suas go dtí an príomhoide? Cé atá thuas ag barr an ranga?

Ar tháinig tú anuas an staighre ar maidin? Ar dhúisigh tú go luath ar maidin?

Ar chíor tú do chuid gruaige? Ar rith tú síos an staighre?

An bhfuil ocras ort?

Ar ullmhaigh tú an bricfeasta?

An raibh tú stiúgtha leis an ocras ar maidin? Cad a d’ith tú don bhricfeasta?

Ar ith tú leite?

Ar ith tú ubh fhriochta? Ar ith tú ispíní?

Ar ól tú sú oráiste?

Ar thaitin an bricfeasta leat? An bhfuil tú lán go béal?

Cad atá in aice leis an doras?

Cad atá ar an mbord/ar an gcathaoir? Cad atá sa mhála/sa chás peann luaidhe? Cad atá faoin mbord/faoin gcathaoir?

Ar ith tú do lón go tapa?

An raibh tú stiúgtha leis an ocras? An bhfuil tú ceart go leor?

Cad atá uait? Cad atá uaidh? Cad atá uaithi?

An gcabhróidh tú liom?

An maith leat bheith ag cócaireacht?

An bhfuil an liathróid níos mó ná an sliotar?

An bhfuil an cás peann luaidhe níos lú ná an mála scoile? An bhfuil an fhíonchaor níos lú ná an t-oráiste?

An bhfuil an t-úll níos mó ná an sú craobh? Cad é?

An é? (leabhar, peann luaidhe, srl.) An raibh breithlá agat?

Cén aois thú?

An raibh cóisir agat?

Ar tháinig do chairde go dtí an chóisir? Cad a thug siad duit?

An raibh tú sásta?

Ar thosaigh siad ag ithe agus ag ól? Cad a d’ith siad?

Cad a d’ól siad?

Ar thaitin an chóisir leat?

Ar thóg tú do lón as do mhála? Ar thóg tú an leabhar?

An bhfuil leath den obair déanta agat? Cé a chuaigh go dtí an chóisir leat?

Cá raibh an chóisir ar siúl?

Ar thug tú bronntanas do do chara? Cad a thug tú do do chara?

Cad a d’ith tú ag an gcóisir?



# Scéim Bhliana



|  |  |
| --- | --- |
| Cad atá uainn? Cad atá uaibh? Cadatá uathu?An bhfuil (peann, rialóir, cabhair, srl.) ? (uait, uaidh, uaithi, uaibh, uathu) | Cad a d’ól tú?Ar imir tú cluichí?An raibh spórt agus scléip agat? Ar thaitin an chóisir leat? |
| **Cluichí** |
| Scríobh na hAbairtí Freagair na Ceisteanna Bí ag CaintTasc Tuisceana FoclóirSpraoi le Briathra | Suimeanna Focal Cluiche KimBí ag Scríobh Scríobh an Scéal Líon na Bearnaí |
| **Foghlaim Chomhtháite Ábhar agus Teanga/Comhtháthú le hÁbhair eile** |
| **Drámaíocht** Seáinín Breithlá Liam**Ealaín**Bia | **Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte**Sailéad Torthaí Úra**Ceol**Ailiú ÉanaíBosca na mBrioscaí**Matamaitic**Codáin |
| **Measúnú** |
| **Teanga ó Bhéal**An ndeachaigh tú go cóisir? Chuaigh mé go cóisir.Cá raibh an chóisir ar siúl?Bhí an chóisir ar siúl i dteach Liam. Ar thug tú bronntanas do do chara? Thug mé bronntanas do mo chara. Cad a thug tú do do chara?Thug mé liathróid do mo chara. Cad a d’ith tú ag an gcóisir?D’ith mé sceallóga prátaí agus píotsa. Cad a d’ól tú?D’ól mé sú oráiste. Ar imir tú cluichí? D’imir mé cluichí.Ar thaitin an chóisir leat? Thaitin an chóisir go mór liom. | **Léitheoireacht**tornapa, cairéad, cabáiste, leitís, meacan bán, oinniún, piobar dearg, piobar buí, piobar glas.Mo Bhricfeasta.An Satharn a bhí ann.D’ullmhaigh Oisín an bricfeasta dom. Bhí mé stiúgtha leis an ocras.Ar dtús, d’ith mé gránach.Ansin, d’ith mé ubh fhriochta, ispíní agus slisíní bagúin. D’ith mé tósta, im agus marmaláid freisin.Ar deireadh, d’ól mé sú oráiste. Bhí mé lán go béal.Thaitin an bricfeasta go mór liom.**Scríbhneoireacht**Tá sú craobh uaim. Tá sú talún uait.Tá sméara dubha uaidh. Tá fíonchaora uainn.Tá sméara gorma uaibh. Tá úlla uathu.Tá piorraí uathu.Bhuail sí Buaileann sí Buailfidh sí Thit sí Titeann sí Titfidh síLeag sí Leagann sí Leagfaidh sí Chuir sí Cuireann sí Cuirfidh sí |

✓ Cuir tic sa bhosca cuí mar chabhair don chuntas míosúil.

## An Aimsir – An Geimhreadh

### Feidhmeanna Teanga

Ba cheart go mbeadh an páiste in ann:

Dáta a aithint/a ainmniú Ceist a chur

Ceist a fhreagairt Tuairisciú

Stór focal a úsáid Scéal a insint

Briathra a úsáid go cruinn san aimsir chaite

Aidiacht shealbhach a úsáid go cruinn Briathra a úsáid san aimsir chaite, san aimsir láithreach agus san aimsir fháistineach

Taitneamh a léiriú

An forainm réamhfhoclach ‘*ar*’ a úsáid go cruinn

### Amhráin agus Dánta

Fear Sneachta

### Drámaíocht

Sneachta

An Geimhreadh Proserpine

### Scéal

Proserpine

### Teanga ó Bhéal, Léitheoireacht agus Scríbhneoireacht

#### Bua na Cainte 4

An Féilire – Mí na Nollag lch. 81 Ag Súgradh sa Sneachta lch. 82 Fear Sneachta – Dán lch. 83 Ainmhithe agus Éin sa Gheimhreadh lch. 84 Briathra ón dara réimniú

san aimsir chaite agus san

aimsir fháistineach lch. 85

Ag Scátáil – Scéal lch. 86

Proserpine – Foclóir lch. 87

Scéal a scríobh lch. 88

**Ainmfhocail** aimsir amárach

an Afraic

an bhóín Dé an chuach an fháinleog an frog

an ghráinneog

### Eiseamláirí Teanga

Cén saghas aimsire a bhí ann de Mhí na Nollag?

(ar an aonú lá déag, ar an dara lá déag, ar an tríú lá déag, ar an gceathrú lá déag, ar an gcúigiú lá déag, ar an séú lá déag, ar an seachtú lá déag,

ar an ochtú lá déag, ar an naoú lá déag, ar an bhfichiú lá) Bhí sé grianmhar.

Bhí an lá tirim.

Bhí sé fuar agus gaofar.

Bhí gaoth láidir ag séideadh.

Bhí na páistí préachta leis an bhfuacht. Bhí stoirm ann.

Chuala mé toirneach. Bhí stoirm ann.

Chonaic mé tintreach. Bhí sé scamallach.

Bhí scamaill mhóra dhubha sa spéir. Bhí sé ag cur báistí.

Bhí na páistí fliuch báite go craiceann. Bhí sé ag cur fearthainne.

Bhí sé ag stealladh báistí. Bhí sioc ann.

Bhí sé ag cur seaca. Bhí sneachta ann.

Bhí sé ag cur sneachta.

Nuair a dhúisigh na páistí ar maidin, bhí sé ag cur sneachta. Bhí brat bán sneachta ar an talamh.

Bhí gliondar croí ar na páistí. Bhí siad ar bís.

Chuaigh na páistí amach ag súgradh sa sneachta. Bhí sneachta i ngach áit.

Rinne siad liathróidí sneachta.

Bhuail siad a chéile leis na liathróidí sneachta. Bhí spórt agus scléip acu.

Rinne na páistí fear sneachta. Chuir siad súile, srón agus béal air. Chuir Oisín píopa ina bhéal.

Chuir Ciara cnaipí air feisin.

Chuir Niamh hata ar a cheann agus scairf ar a mhuineál. Bhí an fear sneachta go hálainn ar fad.

Thaitin an spórt sa sneachta go mór leis na páistí.

Chuir mé hata ar mo cheann. Chuir tú hata ar do cheann. Chuir sé hata ar a cheann.

Chuir sí hata ar a ceann.

Tá trí mhí sa gheimhreadh, Mí na Samhna, Mí na Nollag agus Eanáir. Éiríonn sé dorcha go luath sa tráthnóna.

Bíonn na laethanta níos giorra sa gheimhreadh. Bíonn na hoícheanta níos faide sa gheimhreadh. Geimhríonn an ghráinneog agus an sciathán leathair. Fanann siad ina gcodladh i rith an gheimhridh.

Codlaíonn an phéist, an frog agus an bhóín Dé i rith an gheimhridh.



an múinteoir an phéist

an sciathán leathair an t-iora rua báisteach

béal brat ceann cluiche cnaipí cnónna codladh Eanáir earrach

fear sneachta fearthainn gaoth geimhreadh gliondar croí craiceann hata

inné lá

liathróidí sneachta maidin

mí

Mí na Nollag Mí na Samhna muineál

na héin

na hoícheanta na laethanta na páistí píopa

rinc scátála scairf scamaill scéal

scléip sioc sneachta spéir spórt srón stoirm súile talamh tintreach toirneach tráthnóna trithí

### Briathra ag tosú le guta ón dara réimniú san aimsir láithreach agus san aimsir fháistineach

Éiríonn sé Éireoidh sé Imíonn sé Imeoidh sé Imríonn sé Imreoidh sé Insíonn sé Inseoidh sé

Codlaíonn an t-iora rua i rith an gheimhridh freisin ach dúisíonn sé go minic chun cnónna a ithe.

Imíonn an chuach agus an fháinleog ar imirce go dtí an Afraic don gheimheadh.

Tagann siad ar ais san earrach.

D’éirigh na páistí go luath inné. Éiríonn na páistí go luath gach lá. Éireoidh na páistí go luath amárach.

D’imigh na héin go dtí an Afraic inné. Imíonn na héin go dtí an Afraic gach lá. Imeoidh na héin go dtí an Afraic amárach.

D’imir na páistí cluiche inné. Imríonn na páistí cluiche gach lá. Imreoidh na páistí cluiche amárach.

D’inis an múinteoir scéal do na páistí inné. Insíonn an múinteoir scéal do na páistí gach lá. Inseoidh an múinteoir scéal do na páistí amárach.

An geimhreadh a bhí ann.

Chuaigh na páistí ag scátáil go dtí an rinc scátála. Bhí siad ar bís.

Bhí gliondar croí orthu. Thaitin an scátáil go mór leo.

Bhí Oisín ar fheabhas ar fad ag scátaíl. Bhí Oisín ag cabhrú le Ciara.

Go tobann, thit Oisín. Leag sé Niamh.

Níor thit Ciara.

Bhí na páistí sna trithí ag gáire.

Bhí gliondar croí . (orm, ort, air, uirthi, orainn, oraibh, orthu)



# Scéim Bhliana



|  |  |
| --- | --- |
| **Forainm Réamhfhoclach ‘*ar*’**orm, ort, air, uirthi, orainn, oraibh, orthu**Litriú**sioc, ag cur seaca, ag cursneachta, fear sneachta lch. 23 mo cheann, do cheanna cheann, a ceann lch. 23 Éiríonn sé Éireoidh séImíonn sé Imeoidh sé Imríonn sé Imreoidh séInsíonn sé Inseoidh sé lch. 24orainn, oraibh, orthu lch. 24 |  |
| **Úsáid Neamhfhoirmiúil na Gaeilge** |
| An raibh sé gaofar inné? An raibh sé tirim inné?An raibh sé fuar agus gaofar aréir?An raibh gaoth láidir ag séideadh aréir? An raibh tú préachta leis an bhfuacht? An raibh stoirm ann inné?Ar chuala tú toirneach aréir? Ar chuala tú tintreach aréir? An raibh sé scamallach inné? An raibh sé ag cur báistí inné?An raibh tú fliuch báite go craiceann?An raibh sé ag cur fearthainne ar maidin? An raibh sé ag stealladh báistí ar maidin? An raibh sioc ann ar maidin?An raibh sé ag cur seaca aréir? An raibh sneachta ann ar maidin? An raibh sé ag cur sneachta aréir? | An raibh brat bán sneachta ar an talamh? An ndearna tú liathróid sneachta?An ndearna tú fear sneachta? Ar chuir tú súile air?Ar chuir tú srón air? Ar chuir tú cnaipí air?Ar chuir tú píopa ina bhéal? Ar chuir tú hata ar a cheann?Ar chuir tú scairf ar a mhuineál?Ar thaitin an spórt leat sa sneachta?An éiríonn na páistí go luath gach maidin?An gcodlaíonn na páistí go déanach gach Satharn?An imíonn na páistí amach sa chlós gach lá ag am sosa? An mbíonn na páistí ar scoil ar an Satharn?An dtagann na páistí ar scoil ar an Domhnach?An bhfuil gliondar croí ? (ort, air, uirthi, oraibh, orthu) |
|  | **Cluichí** |
| Tasc TuisceanaAimsigh an Abairt Cheart Freagair na CeisteannaBí ag CaintScríobh na hAbairtí | Scríobh an Scéal Bí ag ScríobhAimsigh an Focal Ceart Spraoi le BriathraLíon na Bearnaí |
| **Foghlaim Chomhtháite Ábhar agus Teanga/Comhtháthú le hÁbhair eile** |
| **Oideachas Sóisialta, Imshaoil agus Eolaíochta**An AimsirAn Geimhreadh | **Ealaín**Fear Sneachta |

✓ Cuir tic sa bhosca cuí mar chabhair don chuntas míosúil.

## Ócáidí Speisialta – An Nollaig

### Feidhmeanna Teanga

Ba cheart go mbeadh an páiste in ann:

Ceist a chur Ceist a fhreagairt

Cur síos a dhéanamh Stór focal a úsáid Duine/Daoine a mholadh Tuairisciú

Scéal a insint Beannú do dhuine

Freagairt do bheannú Taitneamh a léiriú Réamhfhocail a úsáid go cruinn Nuacht a thabhairt

### Amhráin agus Dánta

Coinneal na Nollag

Céad Míle Fáilte Romhat, a Íosa Oíche Chiúin

**Drámaíocht** Daidí agus Mamaí na Nollag Jimín agus an Gandal

### Scéal

Jimín agus an Gandal

### Teanga ó Bhéal, Léitheoireacht agus Scríbhneoireacht

***Bua na Cainte 4*** Foclóir na Nollag lch. 89 Coinneal na Nollag – Dán lch. 90 Nollaig Shona lch. 91 Céad Míle Fáilte Romhat,

a Íosa – Amhrán lch. 92

Dinnéar na Nollag lch. 93

Oíche Nollag – Scéal lch. 94 An Chéad Oíche Nollag –

Scéal lch. 95

Oíche Chiúin – Amhrán lch. 96 An Nuacht agus Tuar na

hAimsire lch. 97

Jimín agus an Gandal lch. 98

### Eiseamláirí Teanga

Cad a tharraing tú ar an gcrann Nollag? Tharraing mé soilse ildaite, maisiúcháin, réaltaí, cloigíní agus coinnle ar an gcrann Nollag.

Cad a chuir tú ar bharr an chrainn? Chuir mé aingeal ar bharr an chrainn. Cad a chuir tú faoin gcrann?

Chuir mé bronntanais faoin gcrann. Cad a chuir tú in aice leis an gcrann?

Chuir mé Daidí na Nollag in aice leis an gcrann Nollag. Cad a chuir tú ar leac na fuinneoige?

Chuir mé coinneal na Nollag ar leac na fuinneoige.

Cad a chuir tú ar an mbord beag in aice leis an gcrann Nollag?

Chuir mé teach arán sinséir agus fear sinséir ar an mbord beag in aice leis an gcrann Nollag.

Tá an pictiúr go hálainn. Sárobair!

Tharraing mé tinteán sa seomra suí um Nollaig. Cad atá sa tinteán?

Tá tine ar lasadh sa tinteán. Cad atá sa tine?

Tá adhmad agus gual sa tine. Cá bhfuil na cártaí Nollag?

Tá na cártaí Nollag ar an matal os cionn na tine. Cá bhfuil na stocaí Nollag?

Tá na stocaí Nollag ar an matal os cionn na tine freisin. Cá bhfuil an scáthán?

Tá an scáthán os cionn na tine. Cá bhfuil an cuileann?

Tá an cuileann ar an scáthán os cionn na tine. Cá bhfuil an carr sleamhnáin?

Tá an carr sleamhnáin ar an mbord in aice na tine. Cá bhfuil na réinfhianna?

Tá na réinfhianna ar an mbord in aice na tine freisin. Cá bhfuil fleasc na Nollag?

Tá fleasc na Nollag ar an doras. Cad atá os comhair na tine?

Tá mata os comhair na tine.

Tá Bran ina chodladh sámh os comhair na tine freisin. Tá an pictiúr ar fheabhas ar fad.

Maith thú!

Lá Nollag a bhí ann.

### Feasacht Teanga Ainmfhocail

adhmad aingeal aingil aire

áit

an teach an aimsir an crann

Bhí dinnéar na Nollag réidh. Tháinig cuairteoirí.

Tháinig Mamó agus Daideo. Nollaig shona daoibh.

Go mbé hé daoibh.

Thug siad teach arán sinséir do na páistí. Tá an teach arán sinséir go hálainn.

Bhí gliondar croí ar na páistí. Cad a íosfaidh tú?

Íosfaidh mé turcaí rósta, prátaí, bachlóga Bruiséile agus cairéid.



# Scéim Bhliana

an domhan

an leanbh Íosa an pictiúr

an scáthán

an seomra suí an sliabh

an tír asal

bachlóga Bruiséile béal

beirt Beithil bliain bord

brat bán sneachta bréagáin

bríste bronntanais buataisí cáca Nollag cairde cairéid cána candaí

carr sleamhnáin cártaí Nollag clann

cloigíní cluichí coinnle cóta

crann Nollag crios cuairteoirí cuileann Daideo

Daidí na Nollag Dia

dinnéar na Nollag díon

doras duine fáilte

fear sinséir féasóg

fleasc na Nollag fuacht

gliondar croí gual

gúna hata Iósaf lá

Lá Nollag

laethanta saoire na Nollag leac na fuinneoige

liamhás litreacha

Cad a íosfaidh tú?

Íosfaidh mé turcaí rósta, liamhás, prátaí, agus cairéid. Íosfaidh mé putóg Nollag freisin.

Tharraing gach duine pléascóg Nollag. Bhí spórt agus scléip acu.

Thaitin dinnéar na Nollag go mór le gach duine. D’ith mé mo dhóthain.

Tá mé lán go béal.

Is breá liom dinnéar na Nollag.

Is breá le Bran dinnéar na Nollag freisin. Is breá liom an teach arán sinséir.

Tá simléar beag ar an díon. Tá sneachta ar an díon.

Tá milseáin ar an díon freisin.

Tá fleasc na Nollag os cionn an dorais. Tá cána candaí in aice leis an doras.

Tá crann Nollag in aice leis an teach. Tá bheirt fhear sinséir os comhair an tí.

Tá an teach arán sinséir go hálainn ar fad. D’ith na páistí fear sinséir an duine.

Tá sé an-bhlasta.

Seo iad Mamaí na Nollag agus Daidí na Nollag. Cónaíonn siad sa mhol thuaidh.

Caitheann Daidí na Nollag cóta, hata agus bríste dearg. Caitheann sé crios dubh.

Caitheann sé buataisí dubha freisin. Bíonn féasóg bhán air.

Caitheann Mamaí na Nollag hata agus gúna fada dearg. Caitheann sí crios dubh freisin.

Scríobhann páistí litreacha chuig Daidí na Nollag. Déanann Daidí na Nollag agus Mamaí na Nollag a lán bréagán do na páistí i rith na bliana.

Cabhraíonn na sióga leo.

Gach bliain ar an gceathrú lá fichead de Mhí na Nollag, téann Daidí na Nollag isteach sa charr sleamhnáin.

Fágann Daidí na Nollag agus na réinfhianna slán ag Mamaí na Nollag. Téann Daidí na Nollag timpeall an domhain agus tugann sé bronntanais do na páistí go léir.

Nollaig shona agus oíche mhaith.

An chéad oíche Nollag a bhí ann. Bhí sé ag cur sneachta go trom. Bhí brat bán sneachta ar an talamh.

Bhí Muire agus Iósaf ag dul go Beithil ar asal. Nuair a shroich siad Beithil, bhí slua mór ann. Bhí gach teach ósta lán.

Ní raibh aon áit do Mhuire ná d’Iósaf.

Bhí siad an-tuirseach agus bhí siad préachta leis an bhfuacht. Chonaic Muire agus Iósaf stábla.

Bhí ainmhithe istigh sa stábla. Chuaigh siad isteach sa stábla.

Chuir na hainmhithe céad míle fáilte roimh Mhuire agus Íosaf. Rugadh an leanbh Íosa i lár na hoíche.

An oíche sin, bhí na haoirí ag tabhairt aire do na caoirigh ar an sliabh. Go tobann, chonaic na haoirí aingil sa spéir.

Bhí siad ag canadh go binn.

Rugadh an leanbh Íosa i stábla i mBeithil anocht.



maisiúcháin Mamaí na Nollag Mamó

mata matal

Mí na Nollag milseáin miorr

mol thuaidh Muire

na caoirigh

na hainmhithe na haoirí

na páistí

na réinfhianna na sióga Nollaig Nollaig bhán Nollaig shona oíche

oíche mhaith ór

pléascóg Nollag pléascóga prátaí

putóg Nollag réalta

réaltaí rí sárobair scannán scléip

seomra suí simléar slua sneachta

soilse ildaite spéir

spórt stábla

stocaí Nollag talamh

teach arán sinséir teach ósta

tine tinteán túis

turcaí rósta uain

### Briathra Briathra san aimsir láithreach

Caitheann Daidí na Nollag bríste dearg. srl.

Scríobhann na páistí litreacha chuig Daidí na Nollag. srl.

Téann Daidí na Nollag timpeall an domhain. srl.

Chuaigh na haoirí go dtí an stábla. Thug siad bronntanais don leanbh Íosa. Thug siad uain dó.

An oíche sin, chonaic na trí rí réalta gheal sa spéir. Lean siad an réalta.

Stop an réalta os cionn an stábla. Chuaigh na trí rí isteach sa stábla.

Thug siad ór, miorr agus túis don leanbh Íosa. Bhí an leanbh Íosa sona sásta.

Dia daoibh agus fáilte romhaibh. Thaitin an Nollaig go mór liom. Fuair mé cártaí Nollag ó mo chairde.

Thug Ruairí, Róisín, Samar agus Liam cártaí dom. Chabhraigh mé le Mamaí an teach a mhaisiú.

Mhaisigh mé an seomra suí.

Fuair mé bronntanais ó Dhaidí na Nollag. Bhí mé an-sásta.

Tháinig cuairteoirí go dtí mo theach.

Tháinig Mamó agus Daideo go dtí mo theach. Bhí dinnéar na Nollag an-bhlasta.

D’ith mé turcaí rósta, liamhás, prátaí, cairéid agus bachlóga Bruiséile. Tharraing mé pléascóga.

D’ith mé putóg Nollag agus cáca Nollag fresin. D’ith mé mo dhóthain.

Bhí mé lán go béal.

D’fhéach mé ar scannán ar an teilifís. Bhí an scannán ar fheabhas ar fad.

D’imir mé cluichí le mo chlann.

Bhí spórt agus scléip agam i rith laethanta saoire na Nollag. Anois an aimsir á léamh ag Ruairí.

Bhí brat bán sneachta ar an talamh lá Nollag. Bhí Nollaig bhán againn.

Bhí spórt agus scléip ag na páistí sa sneachta. Bhí sneachta i ngach áit.

Bhí an tír go hálainn ar fad.




# Scéim Bhliana



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ceisteanna san aimsir láithreach**Cá bhfuil na coinnle? srl. Cad atá ar an matal? srl.**Briathra san aimsir chaite**Bhí sé ag cur sneachta.Chonaic Muire agus Iósaf stábla. Chuaigh siad isteach sa stábla. srl.**Ceisteanna san aimsir chaite**Ar thaitin an Nollaig leat? An bhfuair tú cártaí Nollag? Ar fhéach tú ar an teilifís? Ar imir tú cluichí?**Briathar saor san aimsir chaite**Rugadh Íosa i stábla i lár na hoíche.**Briathra san aimsir fháistineach** Íosfaidh mé . (turcaí rósta, liamhás, bachlóga Bruiséile, cairéid, putóg, prátaí rósta, cáca Nollaig. srl.)Lasfaidh mé coinneall Nollag. Cuirfidh mé í san fhuinneog.**Modh Ordaitheach uatha den bhriathar**Taraing Dathaigh Cuir |  |  |
|  | **Litriú**fear amháin, beirt fhear, triúr fear, ceathrar fear, cúigearfear lch. 25seisear fear, seachtar fear ochtar fear, naonúr feardeichniúr fear lch. 25 D’ith mé mo dhóthain.D’ith tú do dhóthain. D’ith sé a dhóthain.D’ith sí a dóthain. lch. 26 Cónaíonn siad Cónóidh siad Cabhraíonn sí Cabhróidh sí lch. 26 Bhí sí tuirseach.préachta leis an bhfuachti lár na hoíche lch. 27 Nollaig shona duitGo mba hé duit. lch. 27 |  |  |
|  |  |  |  |



Cad a tharraing tú sa phictiúr? Cad a chuir tú i do mhála?

## Úsáid Neamhfhoirmiúil na Gaeilge

An bhfágann tú slán le do thuismitheoirí gach maidin? An ndeachaigh tú amach go dtí an clós ag am lóin/sosa?

Cad a chuir tú ar an mbord/gcathaoir? Cad a chuir tú faoin mbord/gcathaoir?

Cad a chuir tú in aice leis an mbord/gcathaoir/doras? Cá bhfuil ? (an leabhar, an scriosán, an bioróir,

an peann luaidhe, an peann, an cóipleabhar, srl.)

An íosfaidh tú ? (ceapaire, úll, banana, oráiste, piorra) An bhfuil tú lán go béal?

An gcaitheann tú cóta, hata?

An scríobhann tú litir chuig Daidí na Nollag?

Tasc Tuisceana Bí ag Caint

Bí ag Scríobh Tarraing

Scríobh na hAbairtí

An raibh tú préachta leis an bhfuacht amuigh sa chlós?

Ar thug tú bronntanas do do chara nuair a bhí a b(h)reithlá ann?

Ar thaitin an Nollaig leat?

An bhfuair tú cártaí Nollag ó do chairde?

An bhfuair tú brontannais ó Dhaidí na Nollag? Cad a d’ith tú do dhinnéar na Nollag?

An raibh spórt agus scléip agat i rith laethanta saoire na Nollag?

## Cluichí

Scríobh an Scéal Spraoi le Briathra Foclóir

Freagair na Ceisteanna Aimsigh an Focal Ceart

### Ealaín

**Foghlaim Chomhtháite Ábhar agus Teanga/Comhtháthú le hÁbhair eile**

**Ceol**

An Crann Nollag Teach Arán Sinséir


### Credeamh

Oíche Chiúin

Céad Míle Fáilte Romhat, a Íosa Oíche Chiúin



# Scéim Bhliana

✓ Cuir tic sa bhosca cuí mar chabhair don chuntas míosúil.

## An Aimsir

### Feidhmeanna Teanga

**Eiseamláirí Teanga**

Ba cheart go mbeadh an páiste in ann:

Stór focal a úsáid Tuairisciú

Ceist a chur Ceist a fhreagairt

Cur síos a dhéanamh Aird a lorg

Ordú a thabhairt

### Amhráin agus Dánta

Éire

Chuala mé an Ghaoth

### Drámaíocht

Oíche Ghaofar

### Teanga ó Bhéal, Léitheoireacht agus Scríbhneoireacht

#### Bua na Cainte 4

Cén sórt aimsire a

bheidh ann? lch. 99

Éire – Dán lch. 100

Tuar na hhAimsire lch. 101

An Teocht lch. 102

Oíche Ghaofar – Scéal lch. 103 Chuala mé an Ghaoth

– Dán lch. 104

### Feasacht Teanga Ainmfhocail

amárach an ghaoth an teocht báisteach céim Celsius ceo codladh craiceann deisceart duine eagla Eanáir fearthainn uacht gadaí iarthar

lá leaba

na páistí oíche oirthear

Cén sórt aimsire a bheidh ann ? (ar an aonú lá is fiche d’Eanáir, ar an dara lá is fiche d’Eanáir, ar an tríú lá is fiche d’Eanáir, ar an gceathrú lá is fiche d’Eanáir, ar an gcúigiú lá is fiche d’Eanáir, ar an séú lá is fiche d’Eanáir, ar an seachtú lá

is fiche d’Eanáir, ar an ochtú lá is fiche d’Eanáir, ar an naoú lá is fiche d’Eanáir, ar an tríochadú lá d’Eanáir)

Beidh sé ag cur sneachta. Beidh gaoth láidir ag séideadh. Beidh an lá gaofar.

Beidh gach duine préachta leis an bhfuacht. Beidh stoirm ann.

Beidh an lá stoirmiúil. Beidh toirneach ann. Beidh stoirm ann.

Beidh an lá stoirmiúil. Beidh tintreach ann. Beidh sé scamallach.

Beidh scamaill mhóra dhubha sa spéir. Beidh sé ag stealladh báistí.

Beidh gach duine fliuch báite go craiceann. Beidh tuar ceatha sa spéir.

Beidh ceo ann. Beidh an lá ceomhar.

Beidh sé ag cur fearthainne. Leathfaidh báisteach trasna na tíre. Beidh sioc ann.

Beidh sé ag cur seaca.

Beidh sé grianmhar sa tuaisceart amárach. Beidh sé ceomhar sa deisceart amárach. Beidh sé scamallach san iarthar amárach. Beidh sé gaofar san oirthear amárach.

Tá sé aon chéim amháin Celsius. Tá sé dhá chéim Celsius.

Tá sé trí chéim Celsius.

Tá sé ceithre chéim Celsius. Tá sé cúig chéim Celsius.

Tá sé sé chéim Celsius.

Tá sé seacht gcéim Celsius. Tá sé ocht gcéim Celsius. Tá sé naoi gcéim Celsius. Tá sé deich gcéim Celsius.

Beidh an teocht idir cúig chéim agus seacht gcéim Celsius sa tuaisceart amárach.

Beidh an teocht idir dhá chéim agus naoi gcéim Celsius sa deisceart amárach.

Beidh an teocht idir trí chéim agus deich gcéim Celsius san iarthar amárach. Beidh an teocht idir ceithre chéim agus ocht gcéim Celsius san oirthear amárach.

Oíche ghaofar a bhí ann.

Bhí na páistí ina gcodladh sámh. Dhúisigh Ciara i lár na hoíche.




# Scéim Bhliana



|  |  |
| --- | --- |
| scamaill mhóra dhubha siocsneachta spéir staighre stoirm tintreach tír toirneach torann tuaisceart tuar ceatha**Briathra****Ceisteanna san aimsir fháistineach**Cén teocht a bheidh amárach? (sa tuaisceart, sa deisceart, san iarthar, san oirthear)**Briathra san aimsir chaite**Oíche ghaofar a bhí ann. Bhí na páistí ina gcodladh sámh. Dhúisigh Ciara i lár na hoíche. Chuala sí torann.D’éirigh sí go tapa. Bhí eagla uirthi. Ghlaoigh sí ar Niamh.**Orduithe san uimhir uatha** Téigh isteach sa leaba agus téigh a chodladh.**Litriú**ceomhar, grianmharscamallach, gaofar lch. 28 tuaisceart, deisceart, iarthar oirthear lch. 28aon chéim dhá chéim trí chéim, ceithre chéimcúig chéim, sé chéim lch. 29 seacht gcéim, ocht gcéimnaoi gcéim, deich gcéim lch. 29 | Chuala sí torann. D’éirigh sí go tapa. Bhí eagla uirthi.Ghlaoigh sí ar Niamh.A Niamh, chuala mé torann thíos staighre. Tá gadaí thíos staighre.Níl gadaí thíos staighre. Sin í an ghaoth.Tá gaoth láidir ag séideadh. Ná bí buartha.Beidh tú ceart go leor.Téigh isteach sa leaba agus téigh a chodladh. Oíche mhaith agus codladh sámh.Oíche mhaith. |
| **Úsáid Neamhfhoirmiúil na Gaeilge** |
| Tá sé ag cur sneachta. Tá an lá gaofar.Tá mé préachta leis an bhfuacht. Beidh stoirm ann inniu.Beidh toirneach ann inniu. Beidh tintreach ann inniu.Beidh sé ag stealladh báistí inniu.Beidh scamaill mhóra dhubha sa spéir inniu. Beidh ceo ann inniu.Beidh sé ag cur fearthainne inniu. Leathfaidh báisteach trasna na tíre inniu. Beidh sioc ann inniu.Beidh sé ag cur seaca inniu. | Beidh sé grianmhar inniu. Beidh sé ceomhar inniu. Beidh sé scamallach inniu. Beidh sé gaofar inniu.An bhfuil cónaí ort sa tuaisceart? An bhfuil cónaí ort sa deisceart? An bhfuil cónaí ort san oirthear? An bhfuil cónaí ort san iarthar? Cén teocht atá ann inniu?Tá sé aon chéim amháin Celsius inniu. Tá sé dhá chéim Celsius. srl.Ná bí buartha. |



Scéim Bhliana



|  |
| --- |
| **Cluichí** |
| Tasc TuisceanaFreagair na Ceisteanna Bí ag Caint | Bí ag Scríobh Scríobh an Scéal |
| **Foghlaim Chomhtháite Ábhar agus Teanga/Comhtháthú le hÁbhair eile** |
| **Oideachas Sóisialta, Imshaoil agus Eolaíochta**An Aimsir |

✓ Cuir tic sa bhosca cuí mar chabhair don chuntas míosúil.

## Caitheamh Aimsire

### Feidhmeanna Teanga

Ba cheart go mbeadh an páiste in ann:

Ceist a chur Ceist a fhreagairt Tuairisciú Taitneamh a léiriú

Forainm réamhfhoclach ‘*le*’ a úsáid go cruinn

Stór focal a úsáid

Ábaltacht/Easpa ábaltachta a léiriú Teachtaireacht a thabhairt

Roghú a léiriú Scéal a insint

Briathra san aimsir chaite a úsáid go cruinn

Briathra san aimsir láithreach a úsáid go cruinn

Scéal a insint Orduithe a thabhairt Stádas a fhógairt Duine a mholadh Dathanna a ainmniú

Briathra sa chéad réimniú a athrú ón aimsir chaite go dtí an aimsir láithreach Nuacht a thabhairt

Tuar na hAimsire a thabhairt

An guta gearr *e* agus an guta fada *é* a aithint i bhfocail

### Amhráin agus Dánta

Seáinín Bocht

Is Mise Fear an Cheoil Ag Iascaireacht

### Drámaíocht

An Linn Snámha Seáinín Bocht Oisín i dTír na nÓg

### Scéal

Oisín i dTír na nÓg

### Teanga ó Bhéal, Léitheoireacht agus Scríbhneoireacht

***Bua na Cainte 4*** Forainm réamhfhoclach ‘*le*’ lch. 105 Is Féidir Liom lch. 106 Seáinín Bocht – Amhrán lch. 107 Forainm réamhfhoclach ‘*le*’ lch. 108 An Linn Snámha – Scéal lch. 109 Uirlisí Ceoil lch. 110 Is Mise Fear an Cheoil

– Amhrán lch. 111

An Cheolchoirm – Scéal lch. 112

### Eiseamláirí Teanga

An bhfuil caitheamh aimsire agat? Tá a lán caitheamh aimsire agam. Cén caitheamh aimsire atá agat?

Is maith liom bheith . (ag snámh, ag tumadh, ag sleamhnú, ag marcaíocht, ag dornálaíocht)

Is maith **liom** bheith ag tumadh. Is maith **leat** bheith ag snámh.

Is maith **leis** bheith ag sleamhnú. Is maith **léi** bheith ag dornálaíocht. Is maith **linn** bheith ag marcaíocht. Is maith **libh** bheith ag luascadh.

Is maith **leo** bheith ag canadh.

An féidir leat a imirt?

Is/Ní féidir liom a imirt. (peil, leadóg, cispheil, eitpheil, sacar, rugbaí, galf, cártaí)

An féidir libh a imirt? Is/Ní féidir linn a imirt.

Cén caitheamh aimsire is fearr ? (leat, leis, léi, leo, leis na buachaillí, leis na cailíní)

Is fearr (liom, leis, léi, leo) bheith . (ag imirt peile, ag imirt cispheile, ag imirt eitpheile, ag imirt leadóige, ag imirt sacair, ag imirt gailf,

ag imirt rugbaí)

Bhí na páistí ag an linn snámha. Bhí Liam ar an sleamhnán mór. Shleamhnaigh sé isteach san uisce.

Bhí Oisín, Ruairí agus Róisín ag snámh san uisce. Bhí siad ag súgradh le liathróid mhór freisin.

Bhí garda tarrthála ag faire ar na páistí. Bhí feadóg aige.

Thum Niamh isteach san uisce. Thum Bran isteach san uisce freisin. Steall sé uisce ar gach duine.

Thóg sé an liathróid.

Bhí spórt agus scléip ag na páistí san uisce.

Bhain siad taitneamh as bheith ag snámh sa linn snámha. Bhain mé taitneamh as bheith sa linn snámha.

Bhain tú taitneamh as bheith sa linn snámha. Bhain sé taitneamh as bheith sa linn snámha. Bhain sí taitneamh as bheith sa linn snámha. Bhaineamar taitneamh as bheith sa linn snámha. Bhain sibh taitneamh as bheith sa linn snámha. Bhain siad taitneamh as bheith sa linn snámha.

Cén caitheamh aimsire atá agat?

Is breá liom bheith ag éisteacht le ceol. Is breá liom bheith ag seinm ceoil.

Seinnimid le chéile i mbanna ceoil. Cad a sheinneann tú?

Seinnim . (an druma, an fheadóg stáin, an bodhrán, an veidhlín, an giotár leictreach)

An seinneann tú ceol?



Uirlisí Ceoil lch. 113 An Deireadh Seachtaine lch. 114 Ag Iascaireacht lch. 115 Ag Iascaireacht – Amhrán lch. 116 Imir Cluiche lch. 117 Bratacha Chontaetha na

Mumhan lch. 118

An Nuacht agus Tuar

na hAimsire lch. 119 Oisín i dTír na nÓg

* Foclóir lch. 120

Oisín i dTír na nÓg

* Scéal a scríobh lch. 121

Measúnú lch. 122

### Feasacht Teanga Ainmfhocail

abhaile

abhainn iascaireacht amhráin

an aimsir an áit

an Aoine an bainseó

an bodhrán an bosca

an buaiteoir an chruit

an cluiche

an deireadh seachtaine an Domhnach

an druma

an fheadóg stáin an fhidil

an focal

an giotár leictreach an pianó

an Satharn an sleamhnán an teocht

an veidhlín báisteach banna ceoil banríon bliain bruach

caitheamh aimsire canadh

cártaí céim Celsius ceol

ceolchoirm ciseán cispheil cluiche rugbaí cuireata Daideo daoine

Seinnim .

Go hiontach ar fad.

Is breá liom an giotár leictreach. Seinnim ceol gach lá.

Seinneann tú ceol gach lá. Seinneann sé ceol gach lá. Seinneann sí ceol gach lá. Seinnimid ceol gach lá.

Seinneann sibh ceol gach lá. Seinneann siad ceol gach lá.

Gach bliain, bíonn ceolchoirm mhór ar siúl sa halla. Seinnimid ceol.

Canaimid amhráin le chéile. Déanaimid dráma.

Bíonn slua mór ag an gceolchoirm. Bíonn an áit dubh le daoine.

Bíonn spórt agus scléip againn.

Bainimid an-taitneamh as an gceolchoirm. Canaim amhrán gach lá.

Canann tú amhrán gach lá. Canann sé amhrán gach lá. Canann sí amhrán gach lá. Canaimid amhrán gach lá. Canann sibh amhrán gach lá. Canann siad ceol gach lá.

An seinneann (Oisín, Ruairí, Róisín, Samar, tú) ? (an druma,

an fheadóg stáin, an bodhrán, an bainseó, an fhidil, an giotár leictreach, an pianó, an veidhlín, an chruit)

Seinneann/Ní sheinneann (Oisín, srl.) . (an druma, an fheadóg stáin, srl.)

Ar aghaidh linn.

Cad a rinne tú ag an deireadh seachtaine? Bhí mé ar an Aoine.

Bhí mé ar an Satharn.

Bhí mé ar an Domhnach. (ag marcaíocht, ag dornálaíocht, ag rothaíocht, ag imirt sacair, ag imirt peile, ag imirt cispheile, ag imirt eitpheile, ag imirt leadóige, ag snámh)

Chuaigh Ruairí ag iascaireacht.

Bhí Daideo agus Róisín in éineacht leis. Bhí siad ina suí ar bhruach na habhann. Bhí líon ag Róisín.

Bhí slat iascaireachta agus ciseán ag Daideo. Bhí slat iascaireachta ag Ruairí freisin.

Cheap sé go bhfuair sé iasc. Bhí sé ar bís.

Ní bhfuair mé iasc.

Ní bhfuair mé ach seanbhróg.

Gearr na cártaí. Roinn na cártaí. Tá péire agam.

Tá péire eile agam.

An bhfuil agat? (rí, banríon, fear na gcrúb, cuireata, a deich) Tá/Níl agam. (rí, banríon, fear na gcrúb, cuireata, a deich) Seo duit.

Faigh cárta ón bpaca.



deireadh seachtaine deisceart dornálaíocht

dráma éan eitpheil feadóg fear

fear na gcrúb galf

garda tarrthála guta

halla iarthar iasc imirt leadóg liathróid

linn snámha líon luascadh marcaíocht na buachaillí na cailíní

na cártaí na páistí oirthear oráiste ospidéal paca peil péire réalta

rí rince

rothaíocht rugbaí sacar scléip seanbhróg seans

slat iascaireachta sleamhnú

slua snámh spórt taitneamh téad

tine tuaisceart tumadh uisce

### An Forainm réamhfhoclach ‘*le*’

liom, leat, leis, léi, linn, libh, leo

Caithfidh mé cárta eile a fháil. Tá dhá rí agam.

Mo sheans anois!

Níl aon chárta fágtha agam. Is mise an buaiteoir.

Maith thú!

Chuir mé Chuir tú Chuir sé Chuir sí Chuireamar Chuir sibh Chuir siad

Cuirim Cuireann tú Cuireann sé Cuireann sí Cuirimid Cuireann sibh Cuireann siad

Bhain mé Bhain tú Bhain sé Bhain sí Bhaineamar Bhain sibh Bhain siad

Bainim Baineann tú Baineann sé Baineann sí Bainimid Baineann sibh Baineann siad

Bhí deireadh seachtaine iontach agam. Bhí mé ag imirt leadóige ar an Aoine. Bhuaigh mé an cluiche.

Bhí mé ag snámh ar an Satharn. Thum mé isteach san uisce.

Bhí spórt agus scléip agam.

Bhí mé ag cluiche rugbaí ar an Domhnach. Bhí an áit dubh le daoine.

Bhain mé an-taitneamh as an gcluiche. Anois an aimsir á léamh ag Ruairí.

Beidh sé grianmhar sa tuaisceart.

Beidh an teocht idir ocht gcéim agus deich gcéim Celsius. Beidh sé ag cur báistí sa deisceart.

Beidh an teocht idir sé chéim agus ocht gcéim Celsius. Beidh sé gaofar san iarthar.

Beidh an teocht idir seacht gcéim agus naoi gcéim Celsius. Beidh sé scamallach san oirthear.

Beidh an teocht idir aon chéim déag agus trí chéim déag Celsius.



### Ceisteanna leis an bhforainm réamhfhoclach ‘*le*’

An féidir leat ? Is féidir liom . Ní féidir liom .

### Briathra

**Aimsir chaite de bhriathra ón gcéad réimniú**

Chuir mé, Chuir tú, Chuir sé, Chuir sí Chuireamar Chuir sibh, Chuir siad Bhris mé, Bhris tú, Bhris sé, Bhris sí Bhriseamar, Bhris sibh, Bhris siad

### Aimsir láithreach de bhriathra ón gcéad réimniú

Bainim Glanaim

Baineann tú Glanann tú

Baineann sé Glanann sé

Baineann sí Glanann sí

Bainimid Glanaimid

Baineann sibh Glanann sibh

Baineann siad Glanann siad

Cuirim Tógaim

Cuireann tú Tógann tú

Cuireann sé Tógann sé

Cuireann sí Tógann sí

Cuirimid Tógaimid

Cuireann sibh Tógann sibh

Cuireann siad Tógann siad

**Ceisteann san aimsir láithreach** An seinneann ? Seinneann . Ní sheinneann .

Seo an bosca do na focail leis an nguta . (gearr *e*, fada *é*)

Cuir an focal sa bhosca ceart. (le, léim, ag féachaint, éan, féar, tine, uisce, téad, ospidéal, abhaile, eile, réalta, rince, oráiste)

Go hiontach ar fad.


### Ceisteanna agus freagaí san aimsir chaite le briathra neamhrialta

An ndeachaigh? Chuaigh Ní dheachaigh An raibh? Bhí Ní raibh

An bhfuair? Fuair Ní bhfuair

### Ceisteanna agus freagaí san aimsir láithreach den bhriathar ‘*Tá*’

An bhfuil? Tá/Níl

### Litriú

linn, libh, leo lch. 30 peil, cispheil, eitpheil, leadóg

galf, rugbaí lch. 30

ag imirt peile, ag imirt

cispheile, ag imirt eitpheile lch. 31 Bhain mé, Bhain tú, Bhain sé

Bhain sí, Bhaineamar

Bhain sibh, Bhain siad lch. 31



Seinnim, Seinneann tú Seinneann sé, Seinneann sí Seinnimid, Seinneann sibh

Seinneann siad lch. 32 Canaim, Canann tú

Canann sé, Canann sí Canaimid, Canann sibh

Canann siad lch. 32 An seinneann? Seinneann

Ní sheinneann lch. 33 an druma, an chruit

an veidhlín, an pianó

an fheadóg stáin, an bodhrán lch. 33 An ndeachaigh?

Chuaigh Ní dheachaigh An raibh? Bhí Ní raibh

An bhfuair? Fuair Ní bhfuair lch. 34 ag rothaíocht, ag marcaíocht

ag dornálaíocht lch. 34 Chuir mé, Chuir tú

Chuir sé, Chuir sí Chuireamar, Chuir sibh

Chuir siad, Cuirim, Cuireann tú Cuireann sé, Cuireann sí Cuirimid, Cuireann sibh

Cuireann siad lch. 35 tine, rince, uisce, oráiste

éan, téad, réalta, ospidéal lch. 35

## Úsáid Neamhfhoirmiúil na Gaeilge

An maith leat bheith ? (ag léamh, ag scríobh, ag tarraingt, ag imirt, ag canadh)

Tá pian i . (mo lámh, mo shúil, mo chluas) An fearr leat bheith ? (ag imirt peile, ag imirt cispheile, ag imirt eitpheile, ag imirt leadóige,

ag imirt sacair, ag imirt gailf, ag imirt rugbaí)

Ar bhain tú taitneamh as bheith ? (ag scríobh, ag léamh, ag rith, ag canadh, ag imirt peile)

An seinneann tú ? (an druma, an fheadóg stáin, an bodhrán, an veidhlín, an giotár leictreach)

An gcanann amhrán? (tú, sé, sí sibh, siad)

An seinneann tú ? (an druma, an fheadóg stáin, an bodhrán, an veidhlín, an giotár leictreach)

Ar aghaidh linn.

Cad a rinne tú ag an deireadh seachtaine?

Cluiche Kim Líon na Bearnaí Foclóir

Bí ag Scríobh Scríobh na hAbairtí Tasc Tuisceana

Aimsigh an Focal Ceart

An ndeachaigh tú ag iascaireacht? Cé a bhí in éineacht leat?

An raibh tú ar bís?

An bhfuil agat? (leabhar, peann, bioróir, scriosán) Is mise an buaiteoir.

Maith thú.

Cén dath atá ar ? (do chóta, do léine, do bhríste, do gheansaí, do sciorta, do bhróga)

Cén dath atá ar d’éide scoile? Cén dath atá ar do chuid gruaige?

An raibh deireadh seachtaine deas agat? Cad a rinne tú ag an deireadh seachtaine?

Bhí mé . (ag an bpictiúrlann, ag imirt peile, ag snámh)

## Cluichí

Bí ag Caint

Freagair na Ceisteanna Scríobh an Scéal Spraoi le Briathra Suimeanna Focal Dathaigh



# Scéim Bhliana



|  |
| --- |
| **Foghlaim Chomhtháite Ábhar agus Teanga/Comhtháthú le hÁbhair Eile** |
| **Oideachas Sóisialta, Imshaoil agus Eolaíochta**Seáinín Bocht Contaetha na Mumhan**Ceol**Is Mise Fear an Cheoil Ag Iascaireacht | **Drámaíocht** An Linn Snámha Seáinín Bocht An CheolchoirmOisín i dTír na nÓg Ag Iascaireacht |
| **Measúnú** |
| **Teanga ó Bhéal**Cén caitheamh aimsire is fearr leat? An féidir leat leadóg a imirt?Cén caitheamh aimsire is fearr leis? Cén caitheamh aimsire is fearr léi?Cén caitheamh aimsire is fearr leis na páistí? An seinneann tú ceol?An seinneann Niamh an bodhrán? An seinneann Niamh an trumpa?An ndeachaigh Niamh ag iascaireacht? An bhfuair Niamh iasc? | **Léitheoireacht**Chuaigh Ruairí ag iascaireacht.Bhí Daideo agus Róisín in éineacht leis. Bhí siad ina suí ar bhruach na habhann. Bhí líon ag Róisín.Bhí ciseán ag Daideo.Bhí slat iascaireachta ag Ruairí. ‘Fuair mé iasc,’ arsa Ruairí.‘Ní bhfuair mé ach seanbhróg.’ arsa Ruairí.**Scríbhneoireacht**An raibh? Bhí. Ní raibh.An bhfuair? Fuair. Ní bhfuair.An ndeachaigh? Chuaigh. Ní dheachaigh. |



Plean Bliana


## Plean Bliana

### Meán Fómhair Mé Féin

**An Aimsir – An Fómhar**

**Deireadh Fómhair An Scoil**

**Ócáidí Speisialta – Oíche Shamhna**

**Mí na Samhna An Scoil**

**Bia**

**Mí na Nollag An Aimsir – An Geimhreadh**

**Ócáidí Speisialta – An Nollaig**

**Eanáir An Aimsir**

**Caitheamh Aimsire**

**Feabhra Caitheamh Aimsire**

**An Aimsir – An tEarrach**

**Márta Éadaí**

**Ócáidí Speisialta – Lá ’le Pádraig**

**Aibreán Sa Bhaile**

**Ócáidí Speisialta – An Cháisc**

**Bealtaine An Teilifís**

**Meitheamh**

**Siopadóireacht**

**An Aimsir – An Samhradh Dul Siar**